



黑龙江八一农垦大学

2018 届毕业生就业质量年度报告

黑龙江八一农垦大学

编

北京新锦成数据科技有限公司

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业服务的评价	4
六、对创业服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构	5
（一）毕业生的总体规模	5
（二）学院结构	5
（三）性别结构	6
（四）生源结构	7
二、就业率及毕业去向	8
（一）总体就业率及毕业去向	8
（二）各学院的就业率	9
（三）各专业的就业率	10
（四）未就业分析	13
三、就业流向	14
（一）就业地区分布	14
（二）就业行业分布	16
（三）就业职业分布	17

(四) 就业单位分布	18
四、深造及创业情况	19
(一) 国内升学	19
(二) 出国(境)	19
(三) 自主创业	19
第二篇：就业创业工作举措	21
一、就业工作主要做法	21
(一) 坚持校院两级目标管理，营造全员就业的工作氛围	21
(二) 突出就业指导针对性，全面提升就业指导水平	21
(三) 加大课程建设力度，提升就业“两课”授课水平	22
(四) 加强考研指导与服务，毕业生考研率显著提高	22
(五) 密切联系用人单位，大力开拓就业市场	22
(六) 深入开展市场调研，强化校企协同育人	23
(七) 精心组织校园招聘，细致周到服务供需	23
二、创业工作主要做法	23
(一) 加强顶层设计规划，提高人才培养质量	23
(二) 完善课程体系建设，推进教学方法改革	23
(三) 注重师资队伍培养，提升教师授课水平	24
(四) 搭建双创实践平台，优化双创教育体系	24
(五) 依托双创实践活动，激发学生双创意识	24
第三篇：就业质量相关分析	25
一、本科毕业生	25
(一) 薪酬水平	25
(二) 专业相关度	27
(三) 工作满意度	28
(四) 自身职业期待吻合度	30
二、毕业研究生	30

(一) 薪酬水平	30
(二) 专业相关度	31
(三) 工作满意度	32
(四) 自身职业期待吻合度	33
三、用人单位对毕业生的评价	33
第四篇：就业发展趋势分析.....	36
一、毕业生规模稳中有升，初次就业率持续增长	36
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势	36
三、以省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持	37
四、行业分布呈现多样化，农、林、牧、渔业优势突出	38
五、依托民营企业合理分配人才资源	39
六、本科生月均收入水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升	39
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	41
一、对人才培养的影响	41
(一) 对人才培养的评价	41
(二) 人才培养改进措施	48
二、对招生和专业设置的影响	49
三、对就业创业服务工作的影响	50
(一) 对就业创业服务工作的评价	50
(二) 就业创业服务工作改进措施	52

学校概况

黑龙江八一农垦大学是黑龙江省属全日制普通高等学校，创建于 1958 年 7 月，首任校长由原国家副主席、时任农垦部长的王震将军担任。学校原隶属农垦部，1973 年划归黑龙江省人民政府。经过 60 年的发展建设，现已成为一所具有鲜明现代化大农业特色，以农为主、多学科协调发展的农业大学。

学校诞生于十万复转官兵开发建设北大荒的历史大潮中，原校址位于密山市裴德镇北的山野乡间。边疆农村办学 45 年，学校师生发扬解放军优良传统和“抗大校风”，传承北大荒精神，走出一条自强不息、砥砺奋进的发展之路。2003 年学校整体迁入大庆市，进入了提速升级、跨越发展的新时期。在长期的办学实践中，学校凝练形成了“艰苦奋斗、无私奉献、务实求真、负重致远”的办学精神，并因优良校风和办学实绩赢得了社会的广泛赞誉。

学校现址位于大庆市高新技术产业开发区，总占地 120.04 万平方米，建筑面积 40 万平方米，固定资产总值 12.26 亿元，教学科研仪器设备 2.92 亿元，图书 200.4 万册。学校现有教职工 1374 人，其中专任教师 853 人，正高级 171 人，副高级 280 人，其中，具有博士学位教师 324 人，占比 37.98%；具有一年以上出国留学经历教师 129 人，占比 15.12%。学校拥有“国家特殊支持计划”（万人计划）领军人才 1 人、“长江学者奖励计划”青年学者 1 人、科技部“中青年科技创新领军人才”1 人、“龙江学者”特聘教授 1 人、龙江学者青年学者 2 人、“王震讲座教授”25 人、全国优秀教师 1 人、全国模范教师 1 人、省级教学名师 4 人，享受国务院和省政府特殊津贴 37 人，建有 3 个省级教学团队、5 个省级领军人才梯队、21 个农垦总局领军人才梯队、4 个省高校科技创新团队。

学校具有博士、硕士、学士三级学位授予权，现建有 13 个学院及体育教研部等教学机构，学科专业涉及农学、工学、管理学、理学、法学、文学、经济学 7 个学科门类，拥有作物学、农业工程、兽医学、食品科学与工程 4 个博士学位授权一级学科，作物学、农业工程、兽医学、食品科学与工程、生物学、农业资源与环境、植物保护、农林经济管理、畜牧学 9 个硕士学位授权一级学科，农业硕士、兽医硕士、工程硕士、会计硕士、公共管理硕士 5 个硕士专业学位授权类别；建有 47 个

本科专业，其中农学、农业机械化及其自动化、动物医学 3 个专业为国家级特色专业，农学、植物保护、农业机械化及其自动化、动物医学、动物科学、会计学、食品科学与工程、农业电气化、生物技术 9 个专业为省级重点专业。学校面向 23 个省（直辖市、自治区）招生，全日制在校本科生近 15000 人，各类在校研究生 1600 余人。建校以来，学校累计培养和输送毕业生 13 万人，培训各类人员 50 余万人次。

学校着力推进教学改革，人才培养质量不断提升。“十二五”以来，获批 1 个国家级专业综合改革试点项目，2 个国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点项目（涵盖 7 个专业），1 个国家新工科研究与实践项目，3 个省级专业综合改革试点项目，5 个省级卓越农业人才教育培养计划改革试点专业项目，2 个省级新工科研究与实践项目，4 个省级示范性虚拟仿真实验教学项目；获批国家级实验教学示范中心 2 个、校外实践教育基地 1 个，省级实验教学示范中心 5 个、省级虚拟仿真实验教学示范中心 1 个、校外实践教育基地 3 个；建有省级精品视频公开课 2 门、省级精品在线开放课程 3 门；主编农业部“十二五”规划教材 15 部。积极探索人才培养新模式，开设“创新人才培养班”；推进按类招生，现有 9 个大类，涵盖 28 个专业。毕业生就业率始终保持在省属高校前列，2015 年度被评为“全国高校毕业生就业工作 50 强”。

学校科研工作以应用研究和技术开发为主要方向，现建有国家杂粮工程技术研究中心、新农村发展研究院 2 个国家级科研平台，粮食副产物加工与利用教育部工程研究中心、农业农村部农产加工品质量监督检验检测中心（大庆）等 16 个省（部）级科研平台，以及 7 个省高校重点实验室、工程技术研发中心。学校建有农业工程、作物学和兽医学 3 个博士后科研流动站，及农业农村部农产加工品质量监督检验检测中心（大庆）博士后科研工作站，与地方政府合作共建“牡丹江食品与生物技术创新研究院”“大庆设施农业研究院”。“十二五”期间，学校获批国家级、省部级等各类课题 300 余项，科研经费 2.4 亿元。建校以来，学校共取得科研成果 1600 余项，获得省部级以上奖励 152 项，以“大豆三垄栽培技术”“农作物种衣剂”为代表的一批重大科研成果在生产实践中得到有效转化，创造了巨大的经济效益和社会效益，学校先后 3 次获得“黑龙江省省长特别奖”，2 次获得“黑龙江省大专院校和科研单位振兴经济奖”。

学校坚持开放办学，与美国、英国、加拿大、俄罗斯、法国、韩国、日本、印度、乌克兰等国家和地区近 30 所高校和科研院所开展交流与合作。目前，学校与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济服务大学实施本科生中外合作办学项目，与韩国国立江陵原州大学、日本山形大学、波兰波兹南生命科学大学等国外高校实施交换生、留学生等项目，与加拿大阿尔伯塔大学实施“中加合作食品研究发展中心”项目，与印度 UAS 大学实施中印杂粮工程技术研究中心项目，与乌克兰哈尔科夫国立无线电电子大学、哈尔科夫国立城市规划大学实施交换生项目。

困知勉行，积厚成器。“十三五”时期，学校坚持“育人为本、质量立校、崇尚学术、特色发展”的核心办学理念，以立德树人为根本任务，以服务龙江全面振兴全方位振兴、服务国家农业农村现代化为办学使命，以产学研协同发展为导向，以质量提升为核心，着力提高学校内涵发展水平和办学综合实力，向建设特色鲜明的高水平现代农业大学目标不断迈进。

（数据截止日期：2018 年 12 月）

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《黑龙江八一农垦大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2018 届毕业生，有效问卷回收率为 22.86%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

黑龙江八一农垦大学 2018 届毕业生初次就业率为 87.97%（截至 8 月 31 日），年终就业率为 94.87%（截至 12 月 31 日），本报告以下数据分析均围绕初次就业状况展开。毕业去向分布详见下图。

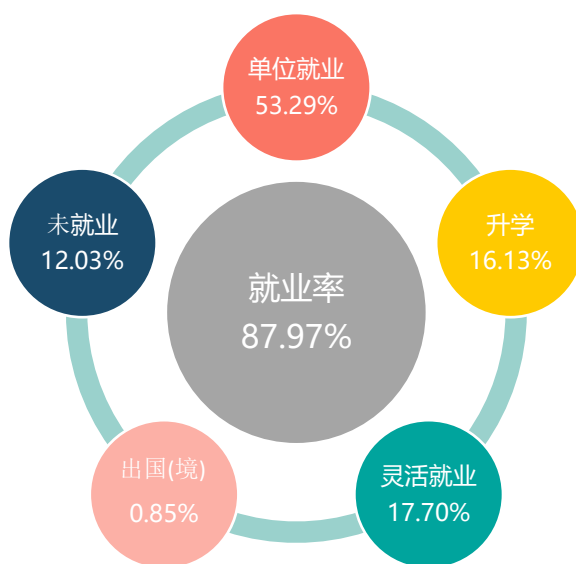


图 1 2018 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2018 届毕业生中超五成毕业生选择在黑龙江省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“农、林、牧、渔业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“私营企业”为主。

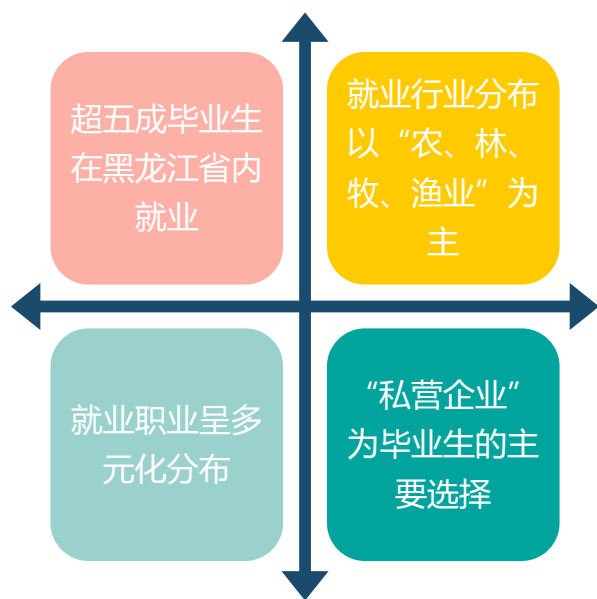


图 2 2018 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2018 届本科毕业生税前月均收入为 4395.39 元，工作满意度为 87.72%，专业相关度为 72.46%，职业期待吻合度为 80.86%。



图 3 2018 届本科毕业生就业质量

学校 2018 届毕业研究生税前月均收入为 5462.00 元，工作满意度为 96.00%，专业相关度为 80.00%，职业期待吻合度为 93.75%。

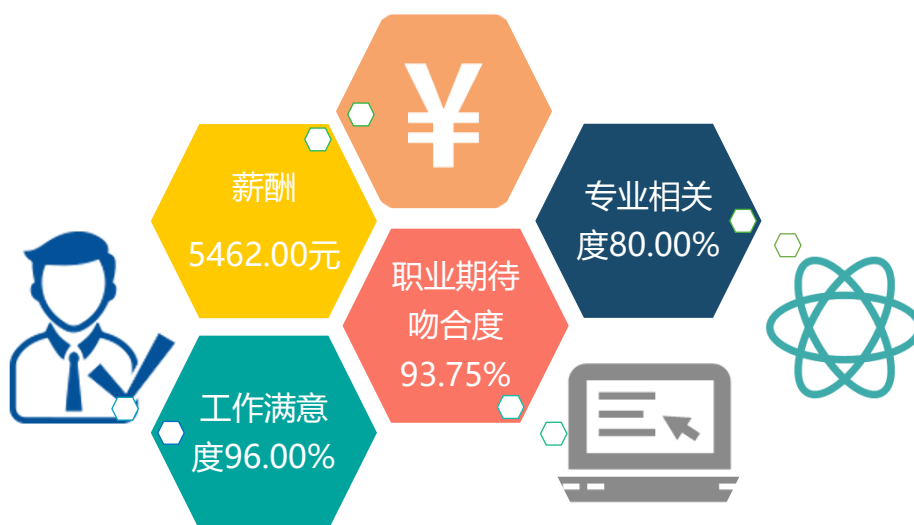


图 4 2018 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

学校 2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 99.75%、66.29%；对课堂教学的满意度均值为 3.97 分，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 3.75 分，偏向“有些帮助”以上水平；对任课教师的满意度均值处于 4.22 分，处于“比较满意”水平。

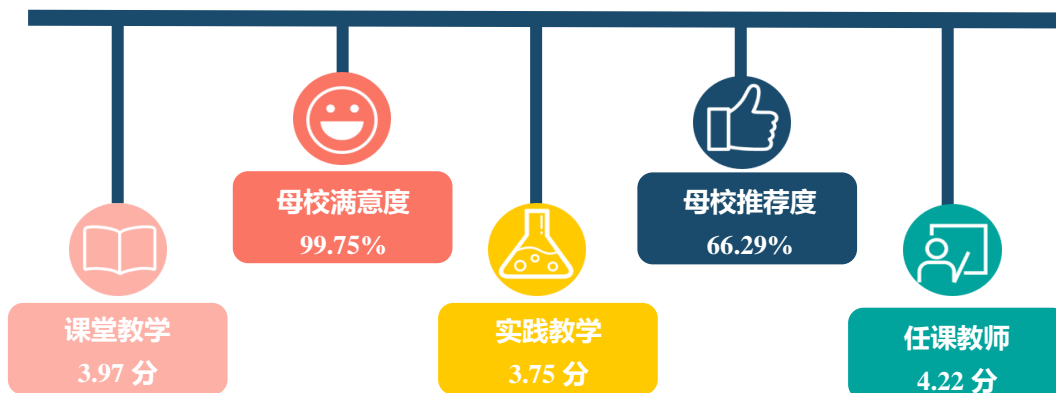


图 5 2018 届毕业生对人才培养的评价

注：课堂教学、实践教学、任课教师满意度均为 5 分制，相应计算标准及解析详见第五篇对人才培养的评价部分。

五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 94.00% 以上；其中对“就业手续办理（户口档案迁移等）”（97.68%）、“生涯规划/就业指导课”（96.23%）、“学校发布的招聘信息”（95.93%）的满意度相对较高。

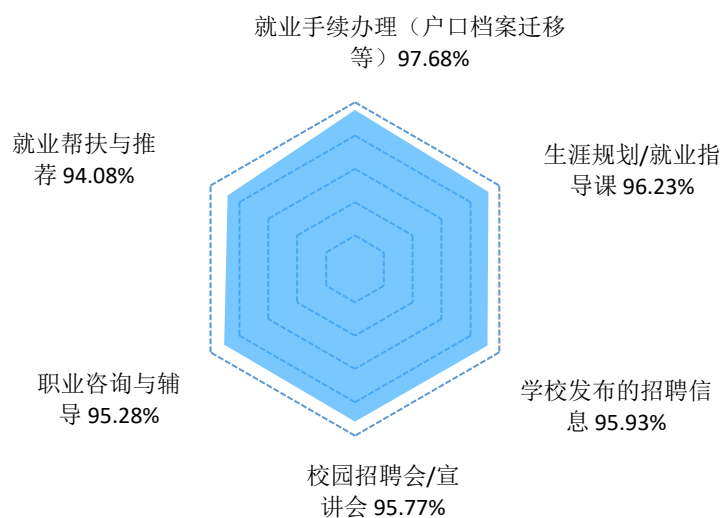


图 6 2018 届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 70.00% 以上，其中满意度较高的是“创业模拟与实训”、“创新创业大赛”。

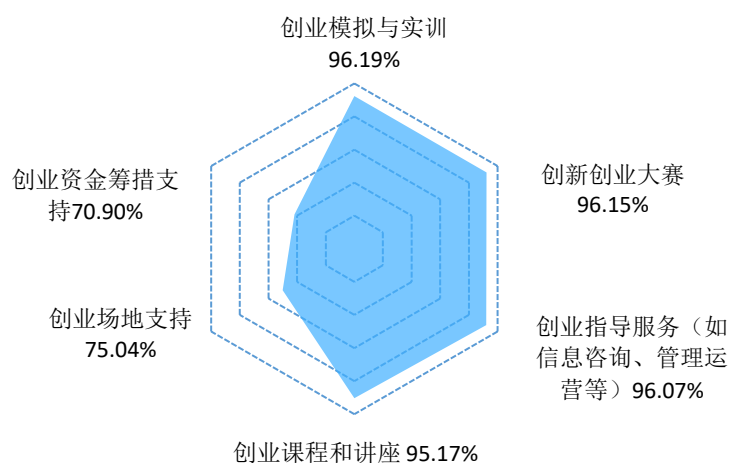


图 7 2018 届毕业生对创业服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

黑龙江八一农垦大学 2018 届毕业生共 3999 人，其中本科毕业生 3714 人，占毕业生总人数的 92.87%；毕业研究生 285 人，占毕业生总人数的 7.13%。

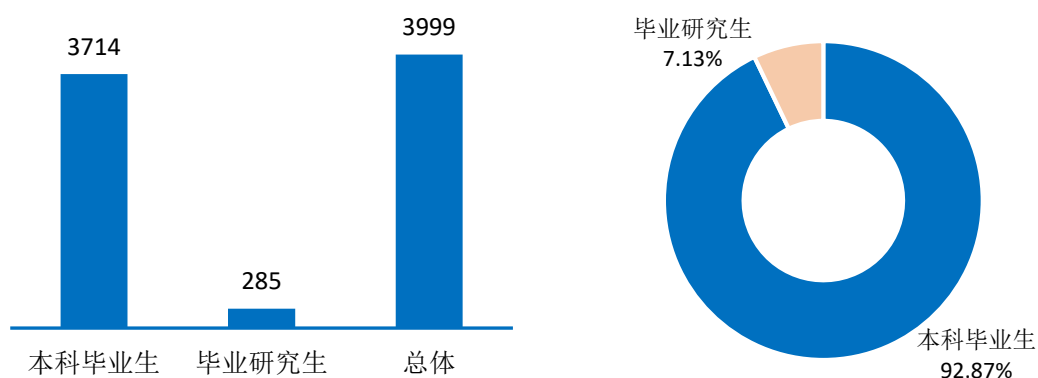


图 1-1 2018 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2018 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中电气与信息学院、工程学院、农学院本科毕业生人数最多，占比分别为 13.54%、13.44%、13.35%。

表 1-1 2018 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	电气与信息学院	503	13.54%
2	工程学院	499	13.44%
3	农学院	496	13.35%
4	经济管理学院	480	12.92%
5	动物科技学院	370	9.96%
6	会计学院	368	9.91%
7	食品学院	348	9.37%
8	生命科学技术学院	269	7.24%

序号	学院	人数	比例
9	人文社会科学学院	255	6.87%
10	理学院	65	1.75%
11	应用技术学院	61	1.64%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2018 届毕业研究生分布在 9 个学院，其中会计学院、动物科技学院毕业研究生人数最多，占比分别为 24.56%、19.65%。

表 1-2 2018 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	会计学院	70	24.56%
2	动物科技学院	56	19.65%
3	农学院	33	11.58%
4	生命科学技术学院	28	9.82%
5	工程学院	26	9.12%
6	经济管理学院	25	8.77%
7	食品学院	21	7.37%
8	电气与信息学院	21	7.37%
9	人文社会科学学院	5	1.75%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 1897 人，女生 2102 人，女生人数较多，男女性别比为 0.90:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

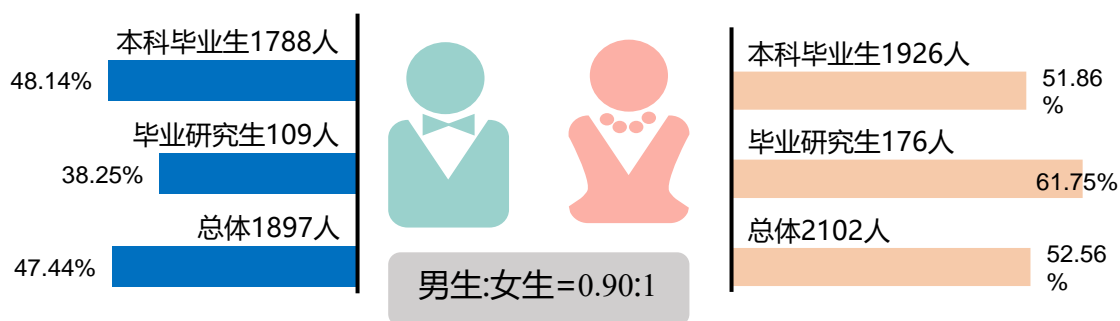


图 1-2 2018 届毕业生性别分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2018 届毕业生来自全国 26 个省（直辖市/自治区）。以黑龙江省生源为主，所占比例为 63.07%；省外生源主要来自贵州（5.35%）、河南（3.98%）、河北（3.33%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-3 2018 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黑龙江省	2318	62.41%	204	71.58%	2522	63.07%
贵州省	213	5.74%	1	0.35%	214	5.35%
河南省	145	3.90%	14	4.91%	159	3.98%
河北省	126	3.39%	7	2.46%	133	3.33%
山东省	102	2.75%	9	3.16%	111	2.78%
安徽省	94	2.53%	6	2.11%	100	2.50%
四川省	82	2.21%	0	0.00%	82	2.05%
内蒙古自治区	77	2.07%	7	2.46%	84	2.10%
辽宁省	70	1.88%	11	3.86%	81	2.03%
吉林省	67	1.80%	5	1.75%	72	1.80%
山西省	58	1.56%	11	3.86%	69	1.73%
陕西省	40	1.08%	1	0.35%	41	1.03%
新疆维吾尔自治区	39	1.05%	0	0.00%	39	0.98%
湖南省	38	1.02%	0	0.00%	38	0.95%
广西壮族自治区	36	0.97%	2	0.70%	38	0.95%
云南省	36	0.97%	1	0.35%	37	0.93%
天津市	35	0.94%	0	0.00%	35	0.88%
浙江省	30	0.81%	1	0.35%	31	0.78%
江西省	28	0.75%	1	0.35%	29	0.73%
江苏省	26	0.70%	1	0.35%	27	0.68%
湖北省	22	0.59%	0	0.00%	22	0.55%
福建省	19	0.51%	0	0.00%	19	0.48%
甘肃省	10	0.27%	2	0.70%	12	0.30%
广东省	1	0.03%	0	0.00%	1	0.03%
宁夏回族自治区	1	0.03%	1	0.35%	2	0.05%
重庆市	1	0.03%	0	0.00%	1	0.03%
总计	3714	100.00%	285	100.00%	3999	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 8 月 31 日，学校 2018 届毕业生就业率为 87.97%，本科毕业生就业率为 88.48%，毕业研究生就业率为 81.40%。

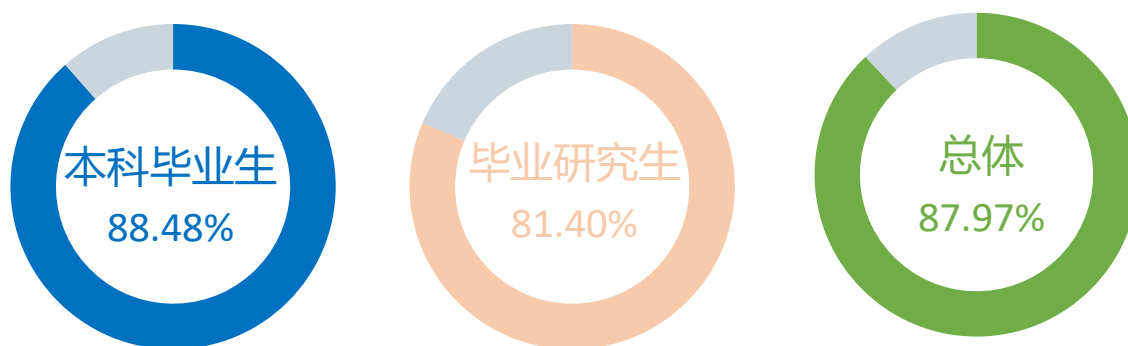


图 1-3 2018 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、国家基层项目、地方基层项目、城镇社区、应征义务兵、升学、出国（境）、其他灵活就业、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2018 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（48.46%），“升学”（16.13%）和“其他灵活就业”（11.68%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（49.78%）、“升学”（16.75%）和“其他灵活就业”（11.34%）；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（31.23%）。

表 1-4 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1849	49.78%	89	31.23%	1938	48.46%
其他灵活就业	421	11.34%	46	16.14%	467	11.68%
升学	622	16.75%	23	8.07%	645	16.13%
签劳动合同形式就业	119	3.20%	50	17.54%	169	4.23%
自由职业	217	5.84%	20	7.02%	237	5.93%
出国（境）	31	0.83%	3	1.05%	34	0.85%
地方基层项目	10	0.27%	0	0.00%	10	0.25%
应征义务兵	8	0.22%	0	0.00%	8	0.20%
城镇社区	4	0.11%	0	0.00%	4	0.10%
自主创业	3	0.08%	1	0.35%	4	0.10%
国家基层项目	2	0.05%	0	0.00%	2	0.05%
未就业	428	11.52%	53	18.60%	481	12.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中动科学院（95.68%）、农学院（93.95%）、生命学院（93.68%）本科毕业生就业率位居前三。

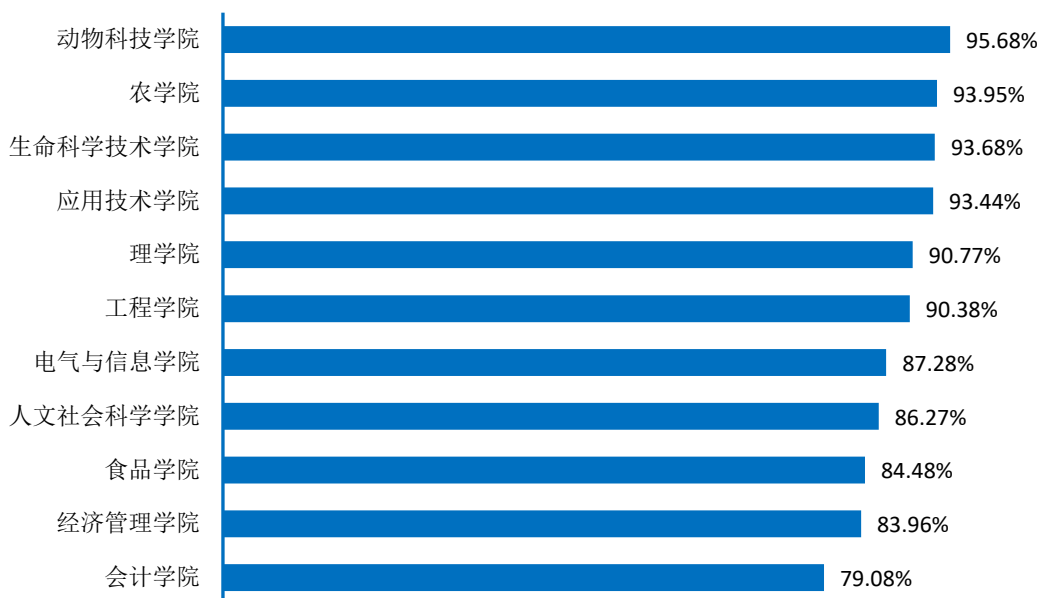


图 1-4 2018 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2018 届毕业研究生分布在 9 个学院，其中生命学院（100.00%）、信息学院（95.24%）、工程学院（92.31%）毕业研究生就业率位居前三。

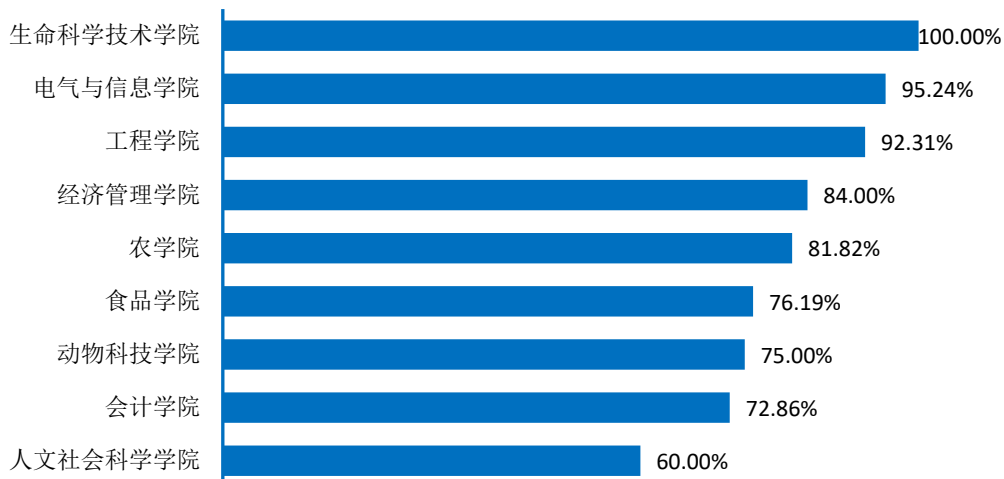


图 1-5 2018 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 45 个专业，有 20 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中园林、工业设计、农学（应用学院）、飞行技术专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-5 2018 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
园林	59	59	100.00%
工业设计	38	38	100.00%
农学（应用学院）	29	29	100.00%
飞行技术	23	23	100.00%
动物药学	52	51	98.08%
农学（农学院）	174	170	97.70%
粮食工程	43	42	97.67%
生物科学	62	60	96.77%
电子信息工程	60	58	96.67%
动物医学（动物科技学院）	173	166	95.95%
植物保护	48	46	95.83%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
动物科学	117	112	95.73%
生物技术	57	54	94.74%
园艺	79	74	93.67%
制药工程	93	87	93.55%
社会工作	43	40	93.02%
电气工程及其自动化	135	125	92.59%
物流管理	51	47	92.16%
信息与计算科学	65	59	90.77%
农业资源与环境	30	27	90.00%
土木工程	119	107	89.92%
农业机械化及其自动化	89	80	89.89%
交通运输	49	44	89.80%
生物工程	57	51	89.47%
食品质量与安全	84	75	89.29%
草业科学	28	25	89.29%
建筑环境与能源应用工程	46	41	89.13%
人力资源管理	70	62	88.57%
国际经济与贸易	52	46	88.46%
通信工程	88	77	87.50%
动物医学（应用技术学院）	32	28	87.50%
机械设计制造及其自动化	135	118	87.41%
农业电气化	54	47	87.04%
政治学与行政学	35	30	85.71%
公共事业管理	81	69	85.19%
环境科学	54	46	85.19%
种子科学与工程	52	44	84.62%
英语	96	81	84.38%
市场营销	183	149	81.42%
包装工程	37	30	81.08%
食品科学与工程	184	147	79.89%
农林经济管理	124	99	79.84%
会计学	269	214	79.55%
计算机科学与技术	166	132	79.52%
财务管理	99	77	77.78%
总计	3714	3286	88.48%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2018 届毕业研究生涉及 40 个专业，有 21 个专业的就业率均处于 92.00% 以上；其中临床兽医学、微生物学、细胞生物学等 20 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2018 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
临床兽医学	11	11	100.00%
微生物学	9	9	100.00%
细胞生物学	8	8	100.00%
农业工程	6	6	100.00%
农业机械化工程	6	6	100.00%
农业电气化与自动化	6	6	100.00%
生物工程	5	5	100.00%
会计学	4	4	100.00%
生物化学与分子生物学	4	4	100.00%
养殖	3	3	100.00%
机械设计及其理论	3	3	100.00%
动物遗传育种与繁殖	2	2	100.00%
农业经济管理	2	2	100.00%
遗传学	2	2	100.00%
计算机技术	2	2	100.00%
农业生物环境与能源工程	1	1	100.00%
植物病理学	1	1	100.00%
植物营养学	1	1	100.00%
作物遗传育种	1	1	100.00%
食品加工与安全	1	1	100.00%
农业信息化	13	12	92.31%
农业机械化	9	8	88.89%
园艺	8	7	87.50%
农村与区域发展	20	17	85.00%
作物	6	5	83.33%
作物栽培学与耕作学	11	9	81.82%
动物营养与饲料科学	10	8	80.00%
食品工程	5	4	80.00%
食品科学	9	7	77.78%
农产品加工及贮藏工程	4	3	75.00%
会计	66	47	71.21%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
基础兽医学	6	4	66.67%
企业管理	3	2	66.67%
土壤学	3	2	66.67%
预防兽医学	10	6	60.00%
公共管理	5	3	60.00%
兽医	14	8	57.14%
农药学	2	1	50.00%
粮食、油脂及植物蛋白工程	2	1	50.00%
农业水土工程	1	0	0.00%
总计	285	232	81.40%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）未就业分析

2018 届未就业的毕业生共 481 人(其中本科毕业生 428 人, 毕业研究生 53 人), 对未就业毕业生进一步调研显示: 本科毕业生目前主要在“准备升学考试”(36.76%)、“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”(32.35%)和“正在选择就业单位中”(14.71%); 毕业研究生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”(100.00%)。

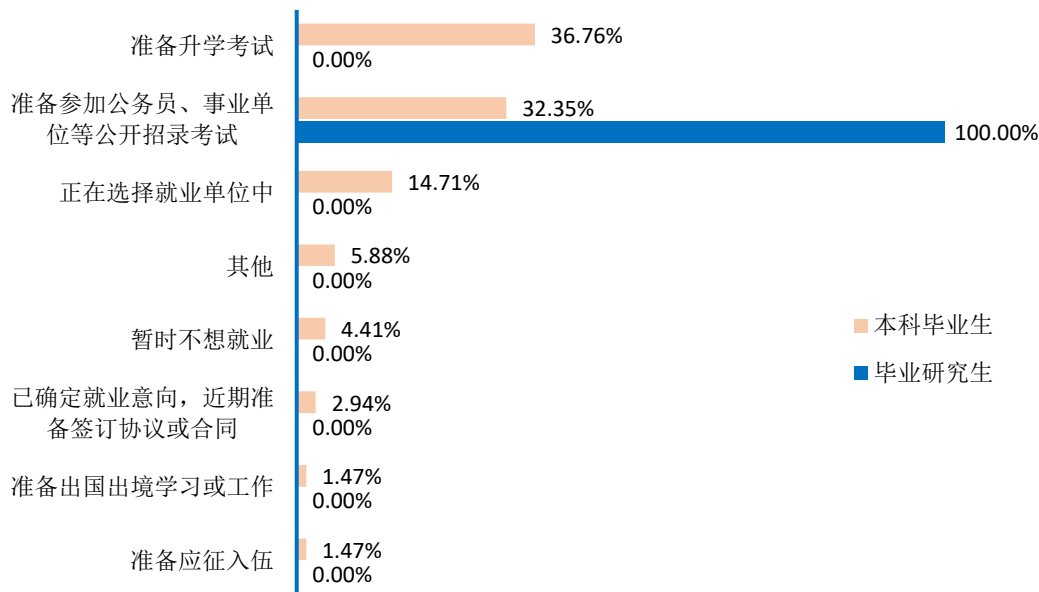


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：黑龙江省内为学校 2018 届毕业生就业主战场，占比为 52.50%；其中，本科毕业生省内就业占比为 53.16%，毕业研究生省内就业占比为 45.41%。此外，省外就业毕业生主要流向了贵州省、浙江省和山东省，占比分别为 4.96%、4.04%和 3.90%。

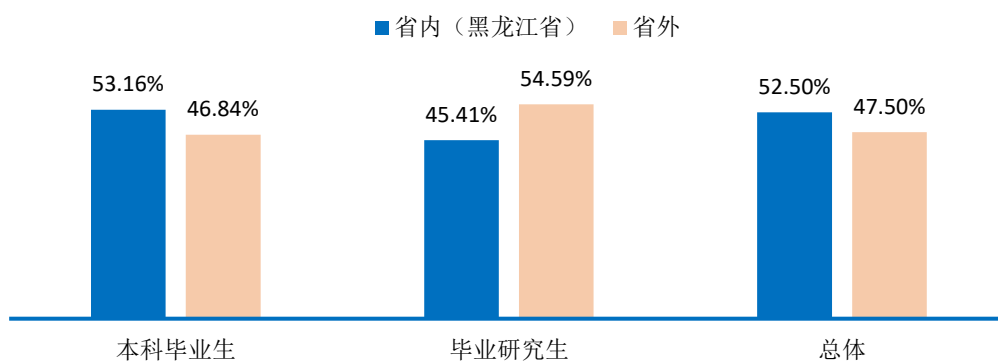


图 1-7 2018 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-7 2018 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内（黑龙江省）就业	53.16%	45.41%	52.50%
省外就业	46.84%	54.59%	47.50%
贵州省	5.42%	0.00%	4.96%
浙江省	3.77%	7.03%	4.04%
山东省	3.97%	3.24%	3.90%
河北省	3.56%	4.32%	3.63%
河南省	3.11%	5.41%	3.31%
辽宁省	2.91%	6.49%	3.22%
江苏省	3.01%	2.70%	2.99%
吉林省	2.36%	0.54%	2.20%
广东省	1.81%	4.86%	2.07%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、国家基层项目、地方基层项目、城镇社区、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
安徽省	2.11%	1.08%	2.02%
内蒙古自治区	2.06%	0.54%	1.93%
四川省	2.11%	0.00%	1.93%
天津市	1.71%	4.32%	1.93%
陕西省	1.36%	0.54%	1.29%
云南省	1.31%	0.54%	1.24%
广西壮族自治区	1.31%	0.00%	1.19%
山西省	1.10%	2.16%	1.19%
湖南省	1.05%	0.00%	0.96%
新疆维吾尔自治区	0.90%	0.00%	0.83%
北京市	0.00%	7.57%	0.64%
湖北省	0.60%	0.54%	0.60%
福建省	0.60%	0.00%	0.55%
江西省	0.55%	0.00%	0.51%
上海市	0.00%	2.16%	0.18%
甘肃省	0.15%	0.00%	0.14%
青海省	0.00%	0.54%	0.05%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：黑龙江省内就业的毕业生主要流向了哈尔滨市（28.96%）和大庆市（16.59%）；其中，本科毕业生流向哈尔滨市（28.25%）的占比相对较高；毕业研究生则主要流向了大庆市（39.76%）。

表 1-8 2018 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
哈尔滨市	28.25%	37.35%	28.96%
大庆市	14.63%	39.76%	16.59%
绥化市	13.01%	2.41%	12.18%
齐齐哈尔市	11.48%	3.61%	10.87%
牡丹江市	9.15%	10.84%	9.28%
佳木斯市	7.01%	0.00%	6.47%
鸡西市	3.76%	2.41%	3.66%
双鸭山市	3.66%	0.00%	3.37%
鹤岗市	2.44%	1.20%	2.34%
黑河市	2.54%	0.00%	2.34%
伊春市	1.73%	1.20%	1.69%

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
七台河市	1.42%	1.20%	1.41%
大兴安岭地区	0.91%	0.00%	0.84%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，82.87%选择留在本省（黑龙江省）工作；2.55%的省外生源也优先考虑在黑龙江省就业，81.77%的省外生源回生源地就业。

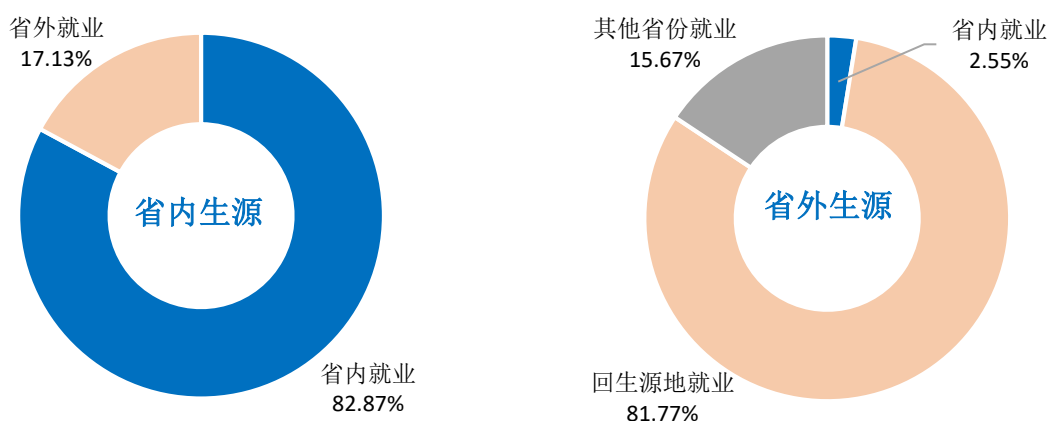


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合：主要流向了“农、林、牧、渔业”（22.94%）、“制造业”（15.43%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.23%）。从不同学历层次来看，“农、林、牧、渔业”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 23.26%、毕业研究生 19.46%；除“农、林、牧、渔业”领域外，“制造业”为本科毕业生第二大行业流向，“教育”为毕业研究生第二大行业流向。

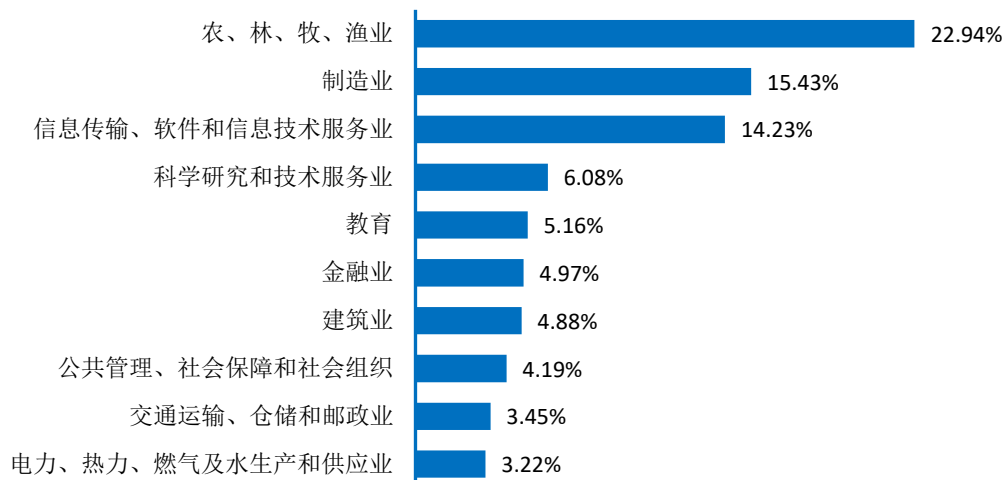


图 1-9 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-9 2018 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		毕业研究生	
农、林、牧、渔业	23.26%	农、林、牧、渔业	19.46%
制造业	15.46%	教育	17.30%
信息传输、软件和信息技术服务业	15.26%	制造业	15.14%
科学研究和技术服务业	5.54%	公共管理、社会保障和社会组织	12.43%
建筑业	5.14%	科学研究和技术服务业	11.89%
金融业	4.63%	金融业	8.65%
教育	4.03%	居民服务、修理和其他服务业	3.78%
交通运输、仓储和邮政业	3.78%	信息传输、软件和信息技术服务业	3.24%
公共管理、社会保障和社会组织	3.42%	建筑业	2.16%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.42%	文化、体育和娱乐业	1.62%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2018 届毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”，占比为 22.62%；其次为“工程技术人员”（20.73%）及“其他专业技术人员”（15.94%）。

表 1-10 2018 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	毕业研究生	总体
办事人员和有关人员	23.16%	16.76%	22.62%
工程技术人员	19.64%	32.43%	20.73%
其他专业技术人员	17.27%	1.62%	15.94%

农林牧渔业技术人员	12.59%	9.73%	12.34%
金融业务人员	2.32%	8.11%	2.81%
教学人员	1.46%	14.59%	2.58%
经济业务人员	1.26%	8.65%	1.89%
商业和服务业人员	2.01%	0.00%	1.84%
公务员	1.36%	3.78%	1.57%
生产和运输设备操作人员	1.06%	0.00%	0.97%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2018 届本科毕业生单位流向较为多元，以私营企业为主，占比为 66.60%；“国有企业”次之，占比为 11.69%。相较于本科毕业生，毕业研究生单位布局呈多元化，主要签约“私营企业”，比例达 34.05%（“其他灵活就业”占比 24.86%）；此外，毕业研究生签约国有企业的比例也相对较高，达 16.76%。

表 1-11 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
私营企业	66.60%	34.05%	64.28%
国有企业	11.69%	16.76%	12.05%
其他灵活就业	17.45%	24.86%	17.98%
党政机关	1.20%	4.86%	1.46%
外资企业	0.91%	0.54%	0.89%
高等教育单位	0.00%	10.81%	0.77%
事业单位聘用	0.50%	4.32%	0.77%
地方基层项目	0.41%	0.00%	0.38%
其他事业单位	0.33%	0.00%	0.31%
应征义务兵	0.33%	0.00%	0.31%
中初教育单位	0.25%	0.54%	0.27%
科研单位	0.00%	2.70%	0.19%
城镇社区	0.17%	0.00%	0.15%
国家基层项目	0.08%	0.00%	0.08%
科研设计单位	0.08%	0.00%	0.08%
其他基层事业	0.00%	0.54%	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2018 届毕业生中，共有 645 人选择国内升学深造，升学率为 16.13%；毕业本科生中，共有 622 人选择国内升学深造，升学率为 16.75%；毕业研究生中，共有 23 人选择国内升学深造，升学率为 8.07%。

表 1-12 2018 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	622	16.75%
毕业研究生	23	8.07%
总体	645	16.13%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 34 人选择出国（境）深造（0.85%）；其中本科毕业生 31 人，毕业研究生 3 人。

表 1-13 2018 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	31	0.83%
毕业研究生	3	1.05%
总体	34	0.85%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 4 人选择自主创业（0.10%）；其中本科毕业生 3 人，毕业研究生 1 人。

表 1-14 2018 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	3	0.08%
毕业研究生	1	0.35%
总体	4	0.10%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

创业行业：2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”行业和“餐饮业”。

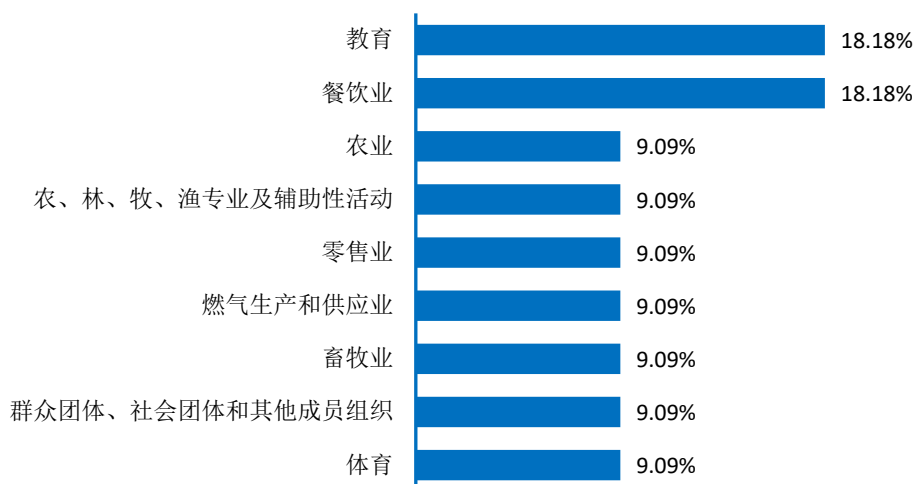


图 1-10 2018 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

注：学校统计已有 4 人注册开始创业；此部分为调查数据，调查统计的样本人数为 12 人，其中包含已创业学生人数和正在着手进行创业的学生人数。

第二篇：就业创业工作举措

为进一步提升毕业生就业质量，在学校党委的正确领导下，大力实施“就业一把手”工程，全面加强就业指导，切实开展创业教育，积极拓展就业市场，精准实施就业帮扶，努力提升服务水平，促进学生全面就业。

一、就业工作主要做法

为了进一步提高毕业生就业质量，学校在抓好常规工作基础上，突出重点工作，采取切实有效的措施，推动就业工作整体水平不断提升。

（一）坚持校院两级目标管理，营造全员就业的工作氛围

学校党委高度重视毕业生就业工作，始终坚持就业“一把手”工程。将就业工作列入党委工作要点，分别成立了校院两级就业工作领导小组，定期召开专题会议研究部署工作任务，全力推进就业工作。依据就业形势发展变化及不同学院专业特点，科学设定就业工作目标，出台年度《就业工作要点》，明确就业工作重心和努力方向，指导全年就业工作开展。充分调动全体教职工的积极性，努力营造人人关心就业，全员参与就业的良好氛围。

（二）突出就业指导针对性，全面提升就业指导水平

一是开展就业指导活动月和就业政策咨询活动季，采取就业专题培训、体验营、品牌项目等个性化指导方式，强化对毕业生“全程化、全员化、信息化、专业化”的就业指导与就业服务。

二是各学院深入毕业班级，采取班级座谈与“一对一”指导，各学院深入毕业班级，全面了解学生需求，解答学生疑惑。

三是按照培训引领、典型示范、竞赛体验、导师帮扶的思路打造品牌赛事，成功举办了第八届职业规划与模拟求职大赛和首届“特驱杯”大学生简历设计大赛，以赛促学，引导学生及早谋划未来，全面提升综合素质和核心竞争力。

四是开展“我的求职故事”为主题的典型案例征集活动，从中择优推荐出一大批优秀典型案例，在广大学生当中广泛宣传，收到强烈反响。

五是在生命学院试点基础上，在全校推广“大学生职业规划体验营”活动，通过将职业规划知识学习与体验实践相结合，帮助学生更好地掌握生涯认知、学业规划、生涯决策、行动力等方面知识和方法，受到学生普遍欢迎与好评。

六是做好特殊毕业生群体就业帮扶工作，为 163 名困难学生发放求职创业补贴 16.3 万元，特别是对双困生、就业心理问题学生、女生等特殊就业群体，有针对性地加强“一对一”指导和就业帮扶。

（三）加大课程建设力度，提升就业“两课”授课水平

一是推进课程教学改革与创新，更新《职业生涯与发展规划》和《就业指导》课程教学课件，科学调整课程结构，更加突出实践性和学生参与度。

二是定期组织授课教师进行集体备课，通过交流分享不断改进教师授课方法。

三是开展就业指导教师成长系列沙龙活动，不断提升教师授课水平和实际效果。

一年来，先后选派 6 名教师参加高层次的就业课程培训，并开展学习成果交流分享。目前职业规划与就业指导课程教师达到 41 人，已经形成一支由招生就业处人员、学院领导及辅导员等组成的专兼结合、结构合理，职业化、专业化的教师队伍。

（四）加强考研指导与服务，毕业生考研率显著提高

各学院通过考研辅导、报告会、组建考研社团等形式强化考研指导，有的学院由院长亲自为毕业生进行考研指导，受到学生普遍欢迎，成效显著。2018 届毕业生考研率达到 16.75%，比去年高出 1.58 个百分点，创历史新高。

（五）密切联系用人单位，大力开拓就业市场

按照“校院联系市场、专业联系行业、学院联系校友”的思路，加大就业市场开拓力度，以学校 60 周年校庆为契机，主动联系和吸引知名用人单位、大型企业来校招聘，通过校地、校企、校友全面合作机制，进一步拓展了毕业生就业空间。2018 年与湖南隆平种业有限公司、建龙北满特殊钢有限责任公司、北京首农畜牧发展有限公司等 31 家企业签约建立就业基地。

（六）深入开展市场调研，强化校企协同育人

认真分析毕业生工作区域和所学专业的契合度，做到有的放矢。各学院以不同方式开展校企协同育人，包括“3+1”联合培养项目、校企合作定向培养班等类型，2018年参与校企合作企业86家，通过此项目共就业352人，占毕业生总数的9.48%，将学生的实习与就业紧密结合，大大缩短了学生的工作适应期，同时提高了签约成功率。

（七）精心组织校园招聘，细致周到服务供需

举办冬季、春季、校友3场大型校园招聘会，参会单位789家；中小型招聘会11场，参会单位123家；各类专场招聘会227场。累计提供就业岗位19658个，生均5.30个。

二、创业工作主要做法

（一）加强顶层设计规划，提高人才培养质量

学校党委高度重视创新创业教育工作，认真贯彻落实教育部、教育厅关于创新创业教育改革的文件精神，起草了《黑龙江八一农垦大学学科竞赛认定管理办法》，修订了《黑龙江八一农垦大学大学生创新创业园管理办法》。按照“十三五”规划要求，修订2018版人才培养方案，明确了创新创业教育目标要求，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程。

（二）完善课程体系建设，推进教学方法改革

在专业建设课程教学大纲中进一步突出创新创业教育主题和元素，完善“3+X”创新创业课程体系，达到深度融合的目的，增强学生创造性解决实际问题的能力。自主建设培养学生创新创业精神的《北大荒精神》慕课1门，筹建《创业基础》慕课1门。修订《创业基础》讲稿、教案和PPT，丰富课程内容。出台《平时成绩考核管理办法》，加强过程考核；在《创业基础》课程中采用启发式、讨论互动、参与式等方法，保证学生学习效果。

（三）注重师资队伍培养，提升教师授课水平

建立了“校内外、专兼职”相结合的双创师资队伍，设立创新创业教育教研室对师资队伍进行统一管理。目前学校现有校内兼职教师 19 人，聘请校外兼职教师 51 人。通过不断努力，我校教师双创教学水平有效提升，1 人被评为省“金牌创业导师”，2 人评为省优秀创业导师。

（四）搭建双创实践平台，优化双创教育体系

依托省教育厅创业园专项资金，建成我校大学生创新创业园，于 2018 年 9 月 8 日启动，并投入使用。2018 年 9 月 17 日，在园区承办了黑龙江省创新创业教育工作会议，取得了圆满成功。目前已初步完成首批创业项目的遴选、入驻。

（五）依托双创实践活动，激发学生双创意识

积极开展创客周、创业政策宣讲等活动；举办企业家论坛、优秀校友创业事迹报告会、企业一日游、双创大讲堂活动 16 场。

2018 年我校组织参加各类学科竞赛和双创竞赛 37 项，参与学生人数累计 751 人次，共获得奖项 138 项，聘请校内外专家作专题讲座 6 场，有效提高了项目的参赛水平，激发了学生创新意识。在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中获得金奖 1 项，一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项，并获优秀组织奖，在全国总决赛中斩获银奖 1 项、铜奖 2 项。在第三届“互联网+绿色农业”点对点营销策划大赛，获得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项，并获得“优秀组织奖”。参加第八届“华为杯”中国大学生智能装备设计创新竞赛、研究生电子设计创新竞赛等科技创新竞赛，取得国家级特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 7 项、优秀奖 3 项；省级二等奖 4 项、三等奖 7 项。

2018 年获批国家级项目 30 项，省级一般项目 44 项，省级指导项目 13 项，自主立项校级项目 62 项，获批省级经费支持 78 万元，配套经费 85.1 万元，单个项目最高支持额度达 6 万元。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4395.39 元；其中 46.73% 的本科毕业生月均收入在 3500-5000 元区间内，27.99% 的本科毕业生月均收入在 2000-3500 元之间。

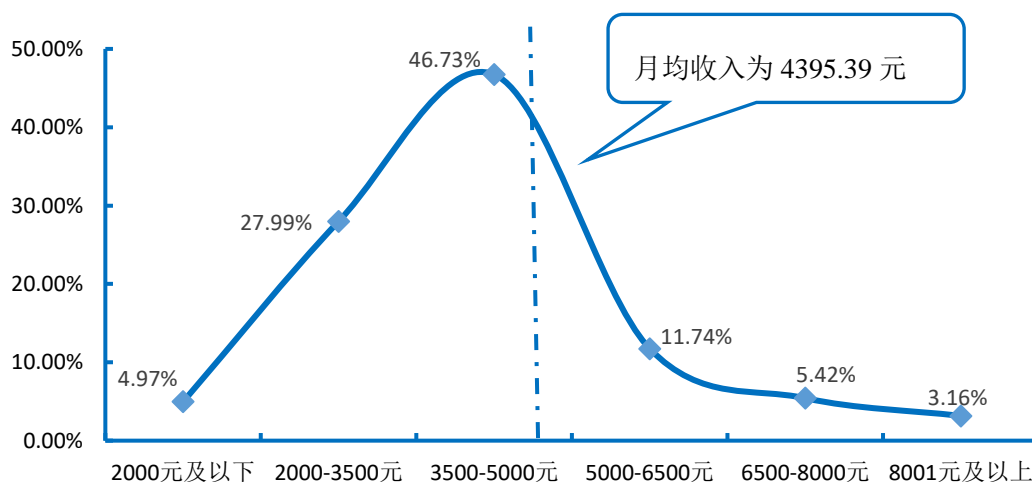


图 3-1 2018 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5976.69 元；而在黑龙江省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3558.43 元。在“民营企业/个体”就业的本科毕业生薪酬相对较高，月均

收入为 4547.82 元；而在“党政机关”就业的本科毕业生月收入水平相对较低，为 3745.56 元。

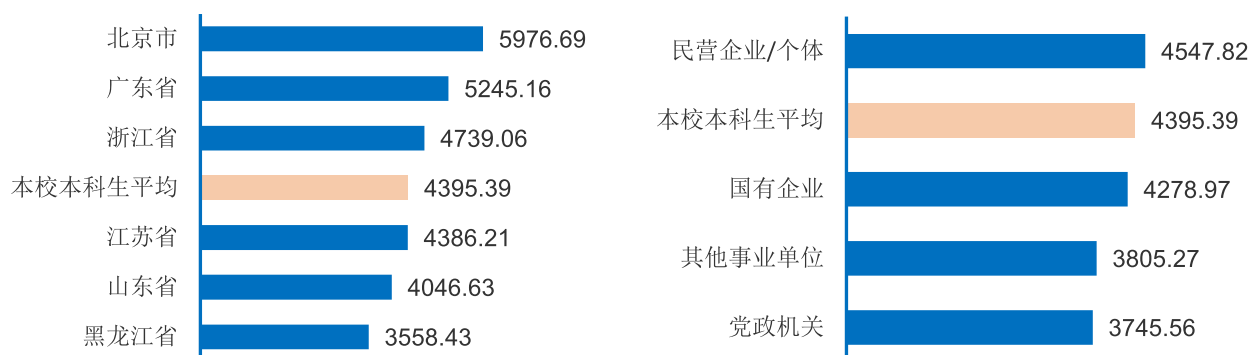


图 3-2 2018 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月收入：在“互联网和相关服务”就业的本科毕业生薪酬相对较高，月收入处于 5918.52 元；而在“牧业”领域就业的本科毕业生月收入水平相对较低，为 4004.53 元。



图 3-3 2018 届本科毕业生主要就业行业月收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：72.46%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

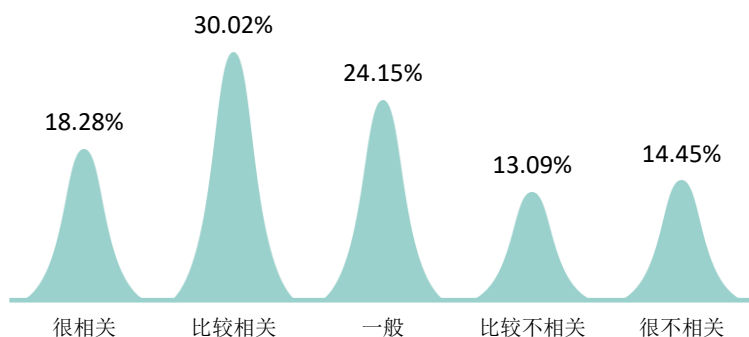


图 3-4 2018 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：动物医学（应用学院）、会计学、土木工程、农学（农学院）专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 3.50 分以上，偏向“比较相关”水平；而食品科学与工程、农业机械化及其自动化专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，均处于 2.70 分及以下。

表 3-1 2018 届各主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
动物医学（应用学院）	50.00%	35.71%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	4.07
会计学	42.11%	26.32%	15.79%	0.00%	15.79%	84.21%	3.79
土木工程	34.48%	31.03%	20.69%	3.45%	10.34%	86.21%	3.76
农学（农学院）	17.65%	47.06%	23.53%	0.00%	11.76%	88.24%	3.59
计算机科学与技术	15.00%	40.00%	30.00%	5.00%	10.00%	85.00%	3.45
财务管理	16.67%	41.67%	8.33%	33.33%	0.00%	66.67%	3.42
电气工程及其自动化	22.73%	31.82%	18.18%	18.18%	9.09%	72.73%	3.41
机械设计制造及其自动化	17.24%	24.14%	41.38%	3.45%	13.79%	82.76%	3.28

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
市场营销	12.12%	39.39%	15.15%	30.30%	3.03%	66.67%	3.27
信息与计算科学	0.00%	50.00%	30.00%	10.00%	10.00%	80.00%	3.20
电子信息工程	11.76%	17.65%	47.06%	17.65%	5.88%	76.47%	3.12
通信工程	6.25%	37.50%	31.25%	12.50%	12.50%	75.00%	3.12
农业电气化	16.67%	16.67%	41.67%	8.33%	16.67%	75.00%	3.08
食品科学与工程	15.00%	20.00%	15.00%	20.00%	30.00%	50.00%	2.70
农业机械化及其自动化	17.39%	8.70%	17.39%	26.09%	30.43%	43.48%	2.57

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

2.动物药学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（38.52%）和“想找相关工作，但是就业机会太少”（20.49%）。

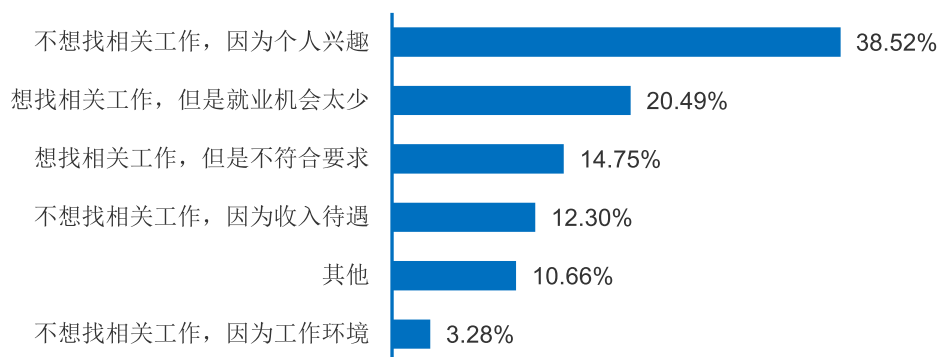


图 3-5 2018 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 87.72%，均值为 3.40，处于一般水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为 90.23%。从均值来看，均处于 3.19 分及以上（5 分制），处于“一般”水平；可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

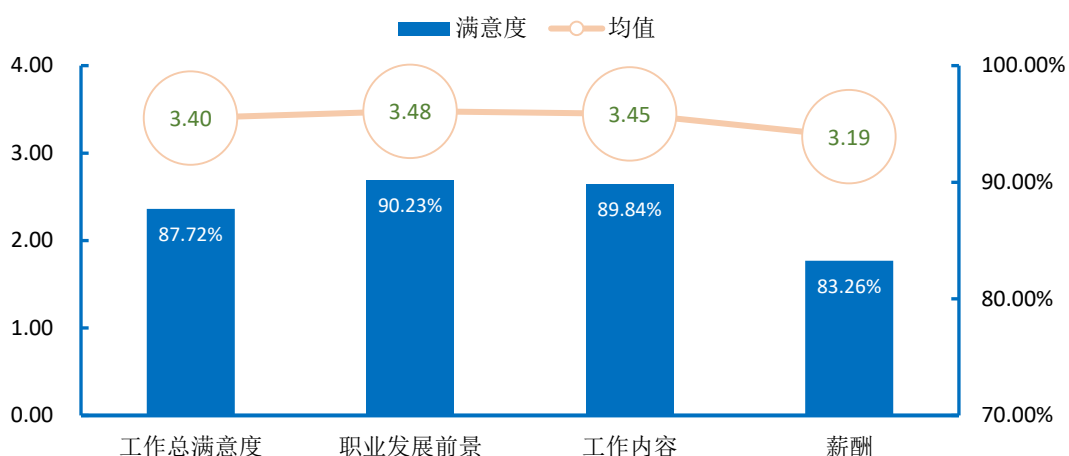


图 3-6 2018 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“互联网和相关服务”（96.30%）、“软件和信息技术服务业”（92.00%）的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高；而就业于“土木工程建筑业”的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较低。



图 3-7 2018 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 80.86%，其中“很符合”所占比为 9.68%，“比较符合”所占比例为 37.39%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

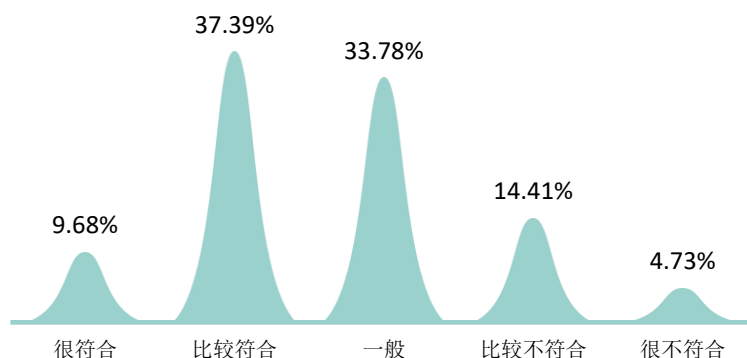


图 3-8 2018 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生²

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届毕业研究生税前月均收入为 5462.00 元；月均收入区间主要集中在 3500-5000 元（32.00%），其次为 5000-6500 元（22.00%）。

²因毕业研究生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

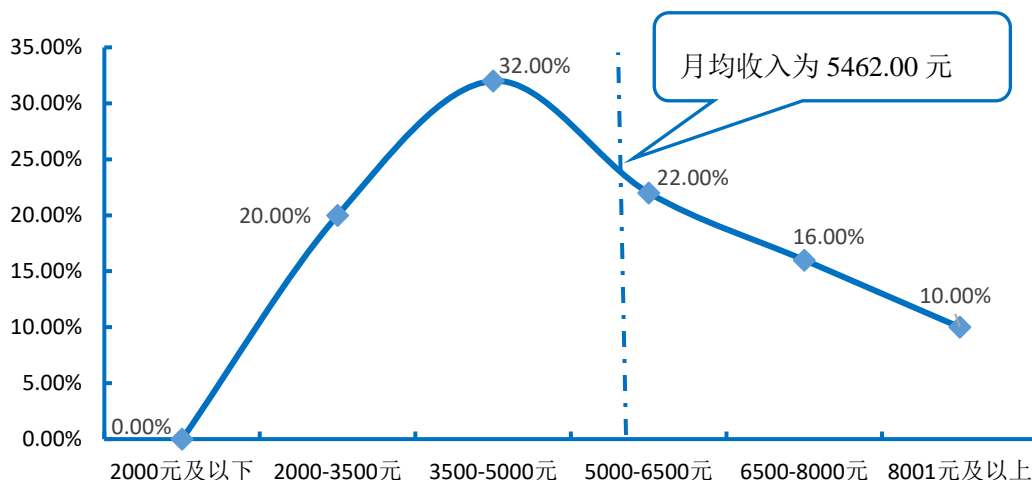


图 3-9 2018 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：80.00%的毕业研究生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 28.00%，“比较相关”占比 30.00%。

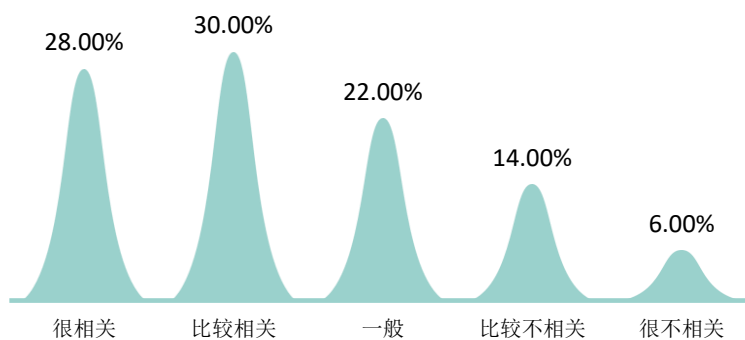


图 3-10 2018 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（40.00%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（30.00%）。

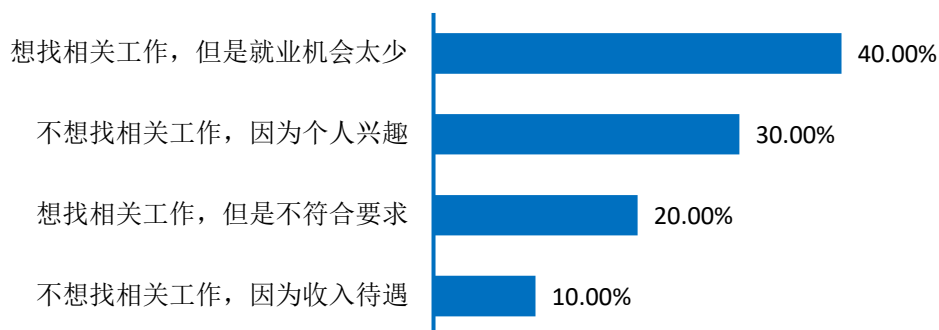


图 3-11 2018 届毕业研究生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届毕业研究生对目前工作总的满意度为 96.00%，处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为 97.96%。从均值来看，均处于 3.38 分及以上（5 分制），处于“一般”水平。

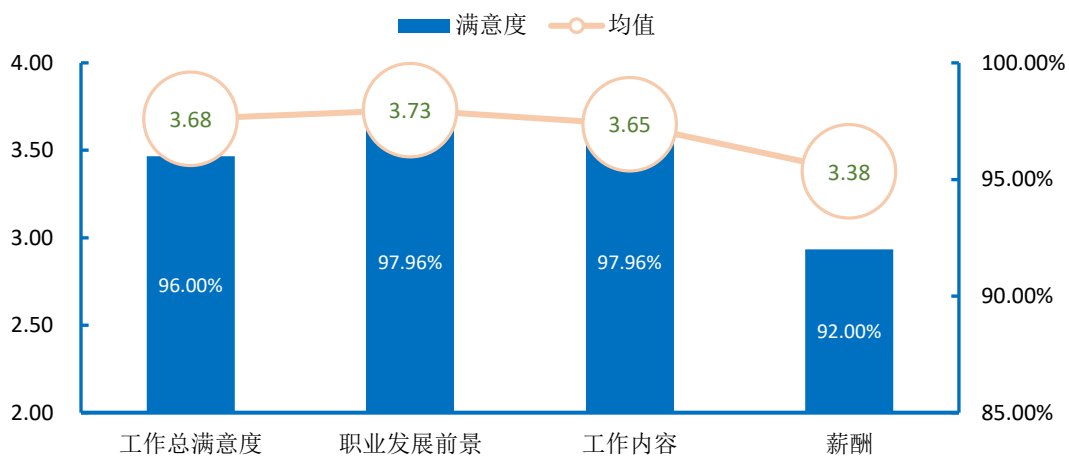


图 3-12 2018 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.75%，其中“很符合”所占比为 16.67%，“比较符合”所占比例为 54.17%。

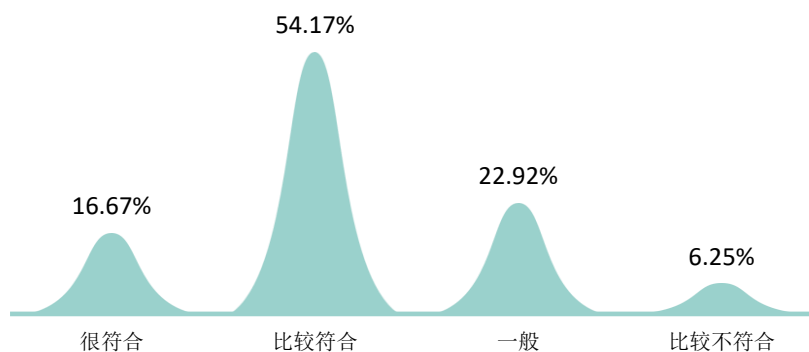


图 3-13 2018 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

将测量学校毕业生质量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：94.29%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到“很满意”或“比较满意”；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 71.43%。

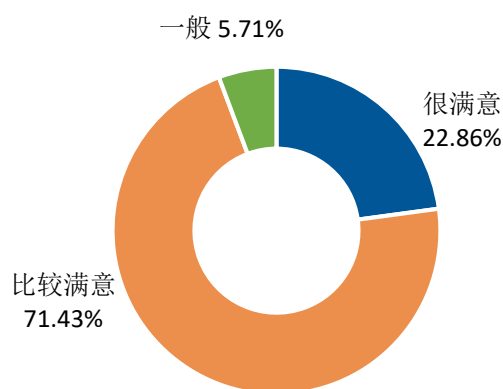


图 3-14 用人单位对 2018 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：用人单位认为学校 2018 届毕业生最重要的前三项能力素质是“学习能力”（65.71%）、“专业知识和能力”（57.14%）、“诚信坚韧”（31.43%）和“团队合作”（31.43%）。

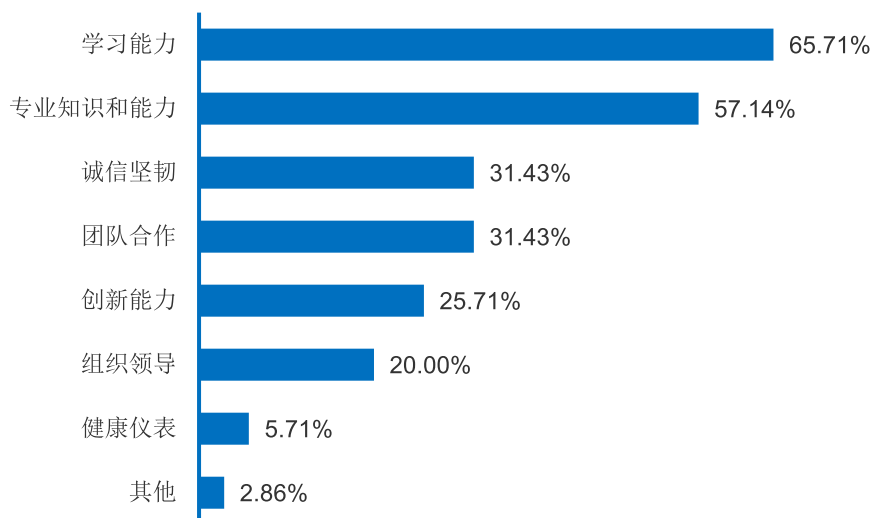


图 3-15 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的重要性评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的优势评价：用人单位认为学校 2018 届毕业生“学习能力”较强，所占比例为 54.55%；其次是“专业知识和能力”（42.42%）及“团队合作”（24.24%）和“组织领导”（24.24%）。

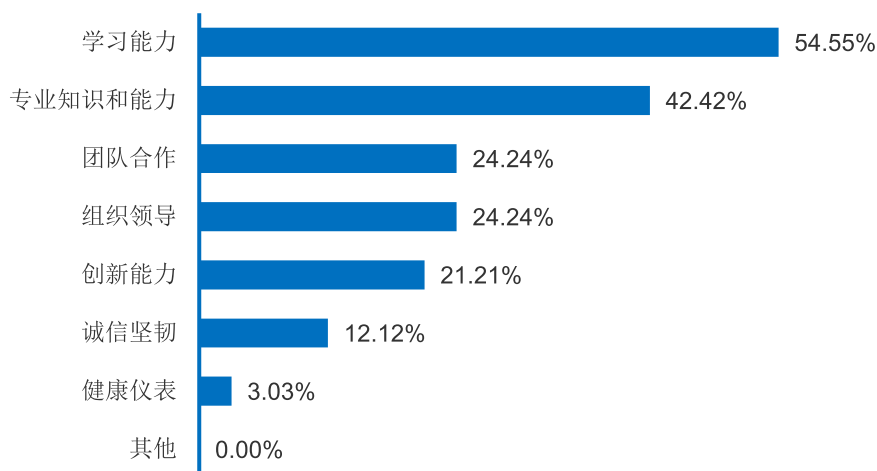


图 3-16 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

需加强的方面：用人单位认为本校毕业生应注重加强“专业知识和能力”（62.50%）、“团队合作”（18.75%）和“学习能力”（15.63%）这三方面的能力素质。

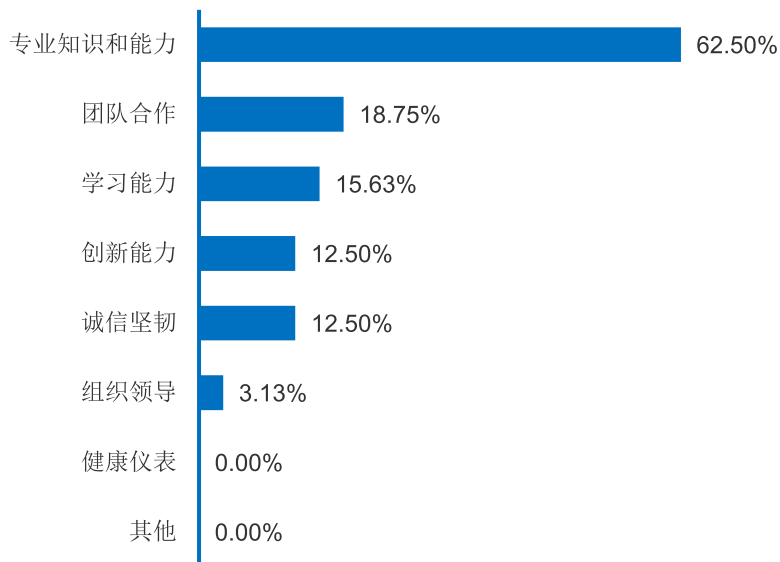


图 3-17 用人单位认为 2018 届毕业生需加强的能力素质

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模稳中有升，初次就业率持续增长

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模稳中有升，初次就业率持续增长，始终保持在 80.00% 以上，就业状况良好；其中 2018 届本科毕业生初次就业率较 2017 同期上涨 4.52 个百分点，较 2016 同期上涨 7.92 个百分点；毕业研究生初次就业率较 2017 同期上涨 0.56 个百分点，较 2016 同期下降 3.19 个百分点。

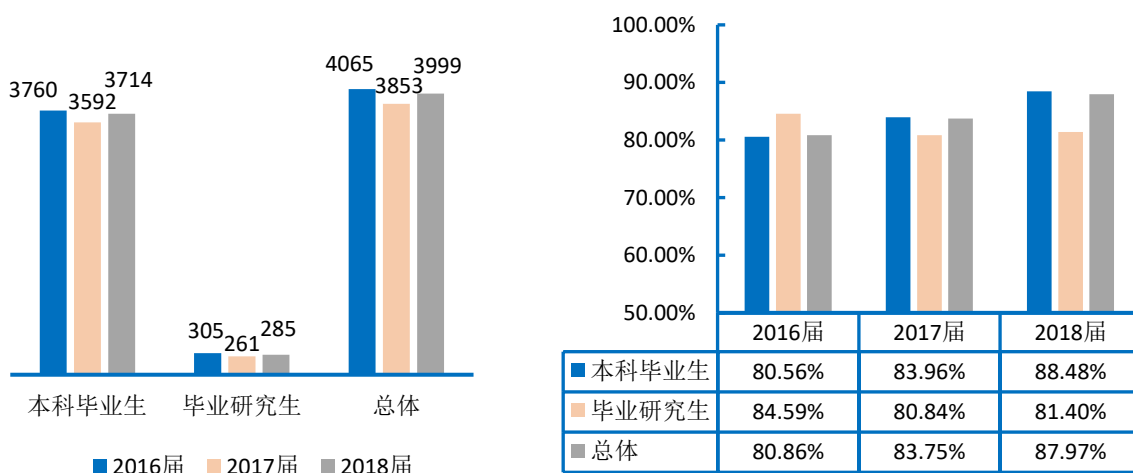


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：1.2016 届数据来自《黑龙江八一农垦大学 2016 年毕业生就业质量年度报告》；

2.2017 届数据来自《黑龙江八一农垦大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势³

单位就业为学校本科毕业生的主要毕业去向选择；2018 届本科毕业生单位就业人数占比达到 53.63%，较 2017 届增加 4.69 个百分点，较 2016 届增加 9.06 个百分点。可见本科毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的

³ 由于毕业研究生人数较少，以下均针对本科毕业生进行趋势分析。

就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的本科毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例维持在 13.00% 以上，且呈现稳中有升态势；可见本科毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

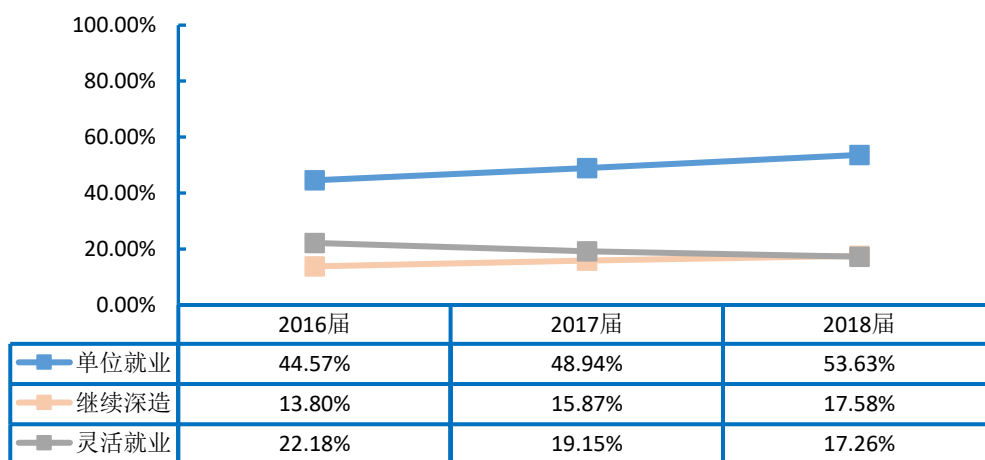


图 4-2 2016-2018 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、国家基层项目、地方基层项目、城镇社区、应征义务兵；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2016 届数据来自《黑龙江八一农垦大学 2016 年毕业生就业质量年度报告》；
2.2017 届数据来自《黑龙江八一农垦大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、以省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持

如下图所示，学校近三届毕业生以黑龙江省内就业为主，占比均在 45.00% 以上；这一流向与学校“立足东北部，服务区域经济，重点面向国防科技工业和地矿行业”的定位相契合，为黑龙江省的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极加强与校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

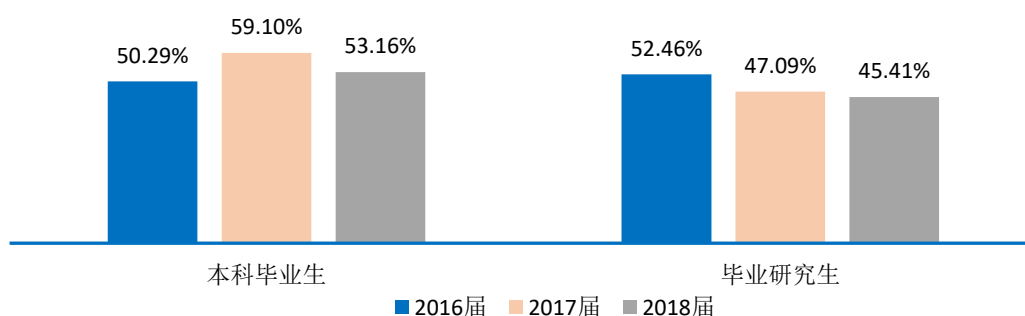


图 4-3 2016-2018 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2016 届数据来自《黑龙江八一农垦大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2017 届数据来自《黑龙江八一农垦大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、行业分布呈现多样化，农、林、牧、渔业优势突出

近年来，我校本科毕业生的就业行业主要分布在“农、林、牧、渔业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”三大行业；其中“农、林、牧、渔业”为近三届本科毕业生主要行业流向，占比均处于 16.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。此外，普及发展“互联网+”等高新技术产业，在一定程度上影响了学校本科毕业生行业选择；近三年，从事“信息传输、软件和信息技术服务业”的人数有所增加。

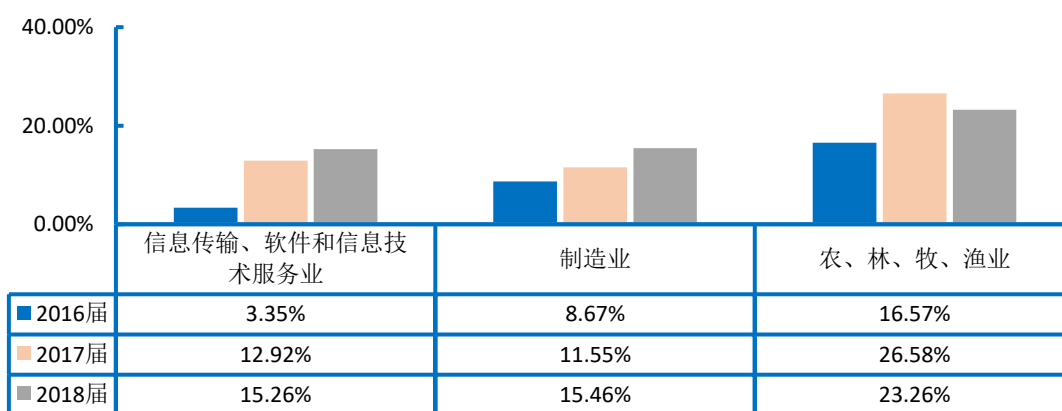


图 4-4 2016-2018 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2016 届数据来自《黑龙江八一农垦大学 2016 年毕业生就业质量年度报告》；
2.2017 届数据来自《黑龙江八一农垦大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、依托民营企业合理分配人才资源

其他企业（民营企业/私营企业为主）为历届毕业生就业主战场，占比均在35.00%以上；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

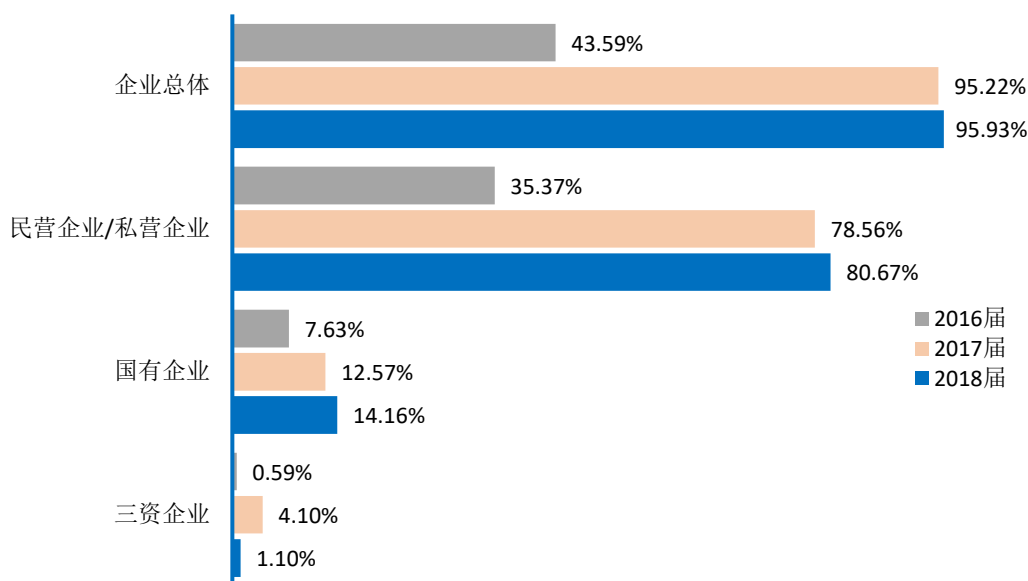


图 4-5 2016-2018 届本科毕业生主要就业单位分布

注：三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

数据来源：1.2016 届数据来自《黑龙江八一农垦大学 2016 年毕业生就业质量年度报告》；

2.2017 届数据来自《黑龙江八一农垦大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

六、本科生月均收入水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托黑龙江省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届本科毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势，毕业研究生总体月均收入水平略有下降；2018 届本科毕业生的月均收入较 2017 届同期上涨 163.81 元，薪酬水平上浮 3.87 个百分点；2018 届毕业研究生的月均收入较 2017 届同期下跌 640.05 元，薪酬水平下降 10.49 个百分点。

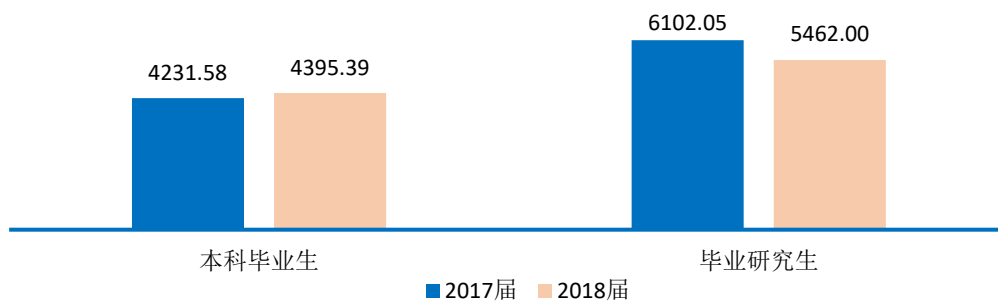


图 4-6 2017-2018 届毕业生月均收入变化情况 (单位: 元)

专业相关度方面，2018 届本科毕业生的专业相关度较 2017 届提高 7.92 个百分点；2018 届毕业研究生的专业相关度较 2017 届降低 5.71 个百分点。

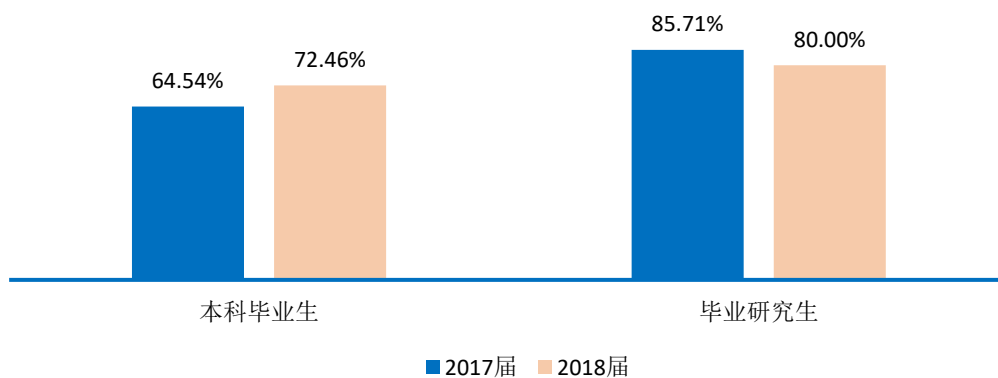


图 4-7 2017-2018 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2017 届数据来自《黑龙江八一农垦大学 2017 届毕业生质量年度报告》；
2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

99.75%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 99.73%，毕业研究生对母校的满意度达到 100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

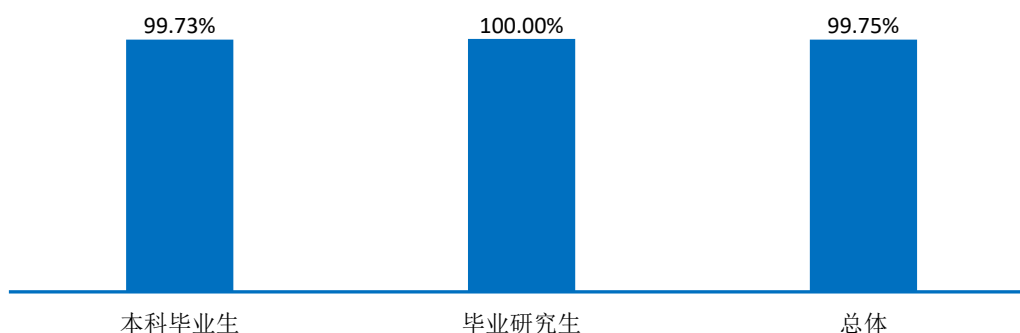


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2018 届毕业生整体上对母校的推荐度较高,66.29%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校; 27.00%的毕业生不确定是否向他人推荐母校; 仅有 6.72%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中, 本科毕业生对母校的推荐度为 65.99%, 毕业研究生对母校的推荐度为 70.37%。

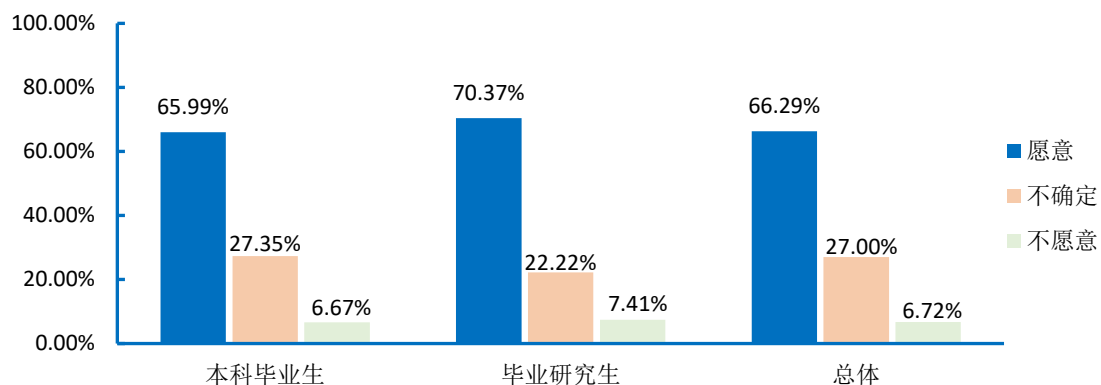


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注: 推荐度=“愿意”占比。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节, 是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看, 2018 届毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.97 分, 可见毕业生对课堂教学偏向“比较满意”水平。

本科毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.97 分, 偏向“比较满意”水平; 其中, 对课堂教学的“课堂纪律”、“课堂目标”符合程度评价相对较高, 评价均值分别为 4.17 分、4.00 分。

毕业研究生对课堂教学总评价的均值为 3.95 分, 偏向“比较满意”水平。其中, 对课堂教学的“课堂纪律”、“课堂目标”符合程度评价相对较高, 评价均值分别为 4.05 分、4.03 分。

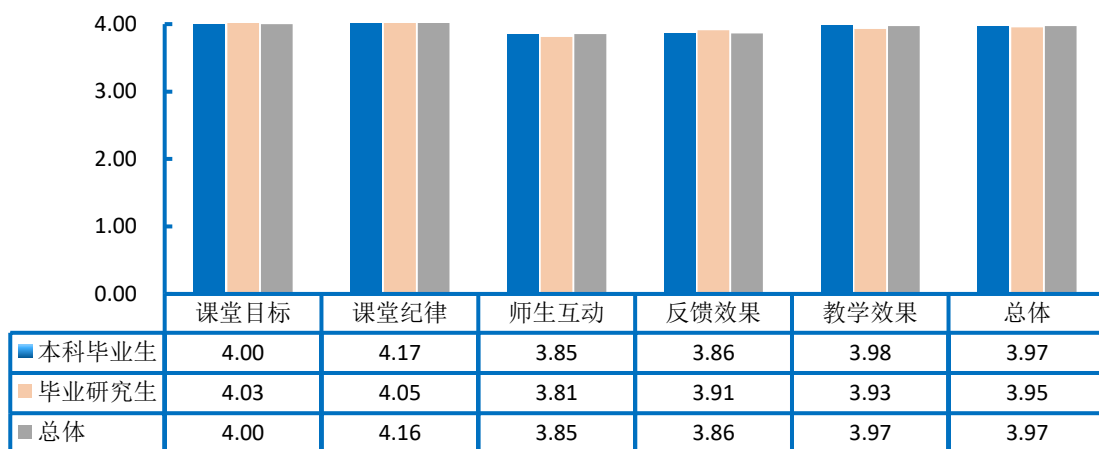


图 5-3 2018 届毕业生对课堂教学各方面评价的均值分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈效果+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2018 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.75 分，各方面均值在 3.71-3.83 分之间，偏向“较大帮助”水平。

2018 届本科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.73 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“社会实践”次之。

2018 届毕业研究生对母校实践教学评价的综合评分为 4.04 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“实习实训”次之。

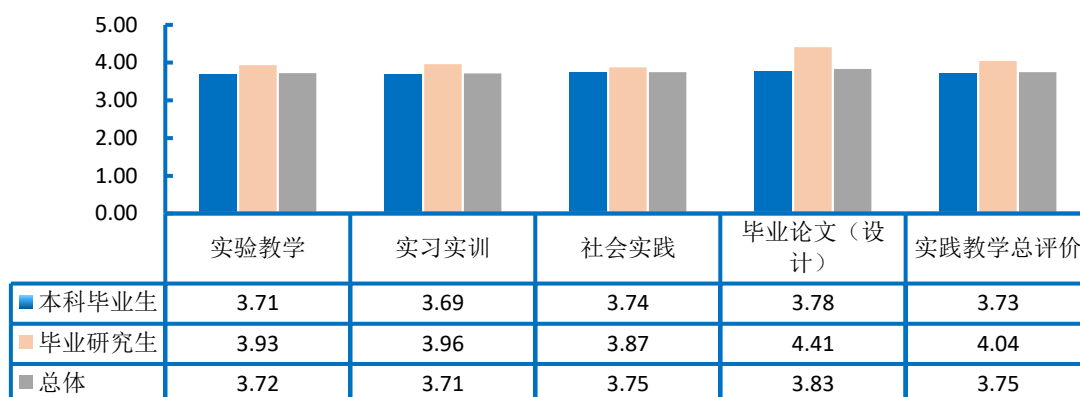


图 5-4 2018 届毕业生对实践教学环节的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

总体满意度评价：2018 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 4.22 分，处于“比较满意”水平；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 98.00% 以上，均值均在 4.22 分及以上（5 分制），处于“比较满意”水平。

具体方面来看，毕业生对专业课教师各方面的满意度评价均在 4.20 分以上，对母校公共课教师各方面的满意度评价均在 4.10 分以上。可见母校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

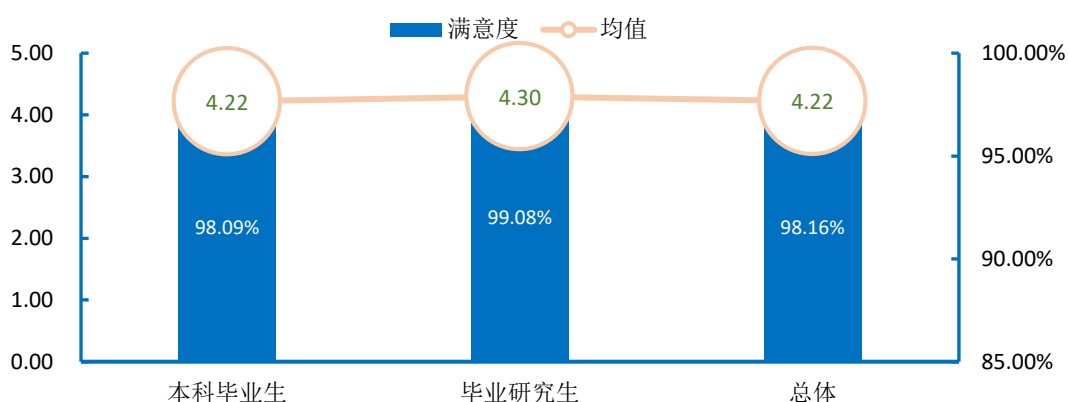


图 5-5 2018 届毕业生对任课教师的总评价

表 5-1 2018 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目	本科毕业生		毕业研究生		总体		
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	
专业课教师	教学水平	98.53%	4.28	100.00%	4.46	98.63%	4.29
	教学态度	97.86%	4.23	100.00%	4.41	98.01%	4.24
	专业总体	98.19%	4.26	100.00%	4.44	98.32%	4.27
公共课教师	教学水平	97.98%	4.19	98.15%	4.17	98.00%	4.19
	教学态度	97.99%	4.17	98.18%	4.15	98.01%	4.17
	公共总体	97.99%	4.18	98.16%	4.16	98.00%	4.18

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.任课教师总评价=(专业课教师教学水平+专业课教师教学态度+公共课教师教学水平+公共课教师教学态度)/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

6.毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、逻辑思维、善于观察、团队意识、创新思维、记忆能力、组织协调、主动学习、阅读理解和善于倾听；而自

身这十项基础能力素质的水平均在 2.96 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.32 分和 4.11 分。



图 5-6 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.15，2.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	60.14%	2.96
逻辑思维	56.94%	3.81
善于观察	46.81%	4.11
团队意识	42.50%	4.32
创新思维	37.78%	3.39
记忆能力	30.56%	3.10
组织协调	25.97%	3.85
主动学习	22.92%	4.01
阅读理解	21.25%	4.04
善于倾听	20.28%	3.59

对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、逻辑思维、创新思维、团队意识、善于观察、主动

学习、组织协调、制定计划、记忆能力和阅读理解；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.99 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.62 分和 4.42 分。



图 5-7 2018 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.20， 2.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2018 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	60.38%	3.27
逻辑思维	54.72%	3.98
创新思维	50.94%	3.61
团队意识	35.85%	4.62
善于观察	32.08%	4.16
主动学习	32.08%	4.38
组织协调	32.08%	4.23
制定计划	28.30%	4.11
记忆能力	28.30%	2.99
阅读理解	22.64%	4.42

对专业素质的评价：对于目前工作需求而言，2018 届本科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 94.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 84.00% 以上。2018 届毕业研究生认为专业知识和专业能力的重要度均在 96.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 88.00% 以上。

表 5-4 2018 届毕业生对专业素质的评价分布

学历	专业知识		专业能力	
	重要度	满足度	重要度	满足度
本科毕业生	94.16%	84.24%	95.30%	84.87%
毕业研究生	96.15%	90.20%	96.15%	88.24%
总体	94.29%	84.65%	95.35%	85.10%

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

黑龙江八一农垦大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 99.75%，66.29% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 3.97 分；对实践教学总评价的均值为 3.75 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.22 分。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“师生互动”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“实习实训”；用人单位认为学校毕业生最重要的前三项能力素质是“学习能力”、“专业知识和能力”、“诚信坚韧”和“团队合作”，认为学校毕业生的“学习能力”、“专业知识和能力”、“团队合作”、“组织领导”比较强，但同时也希望学校学生能够加强“专业知识和能力”、“团队合作”、“学习能力”。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，

学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，就业率方面，园林、工业设计、农学（应用学院）专业等 20 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；而食品科学与工程、农林经济管理、会计学、计算机科学与技术专业就业率相对较低，尤其是财务管理专业，就业率为 77.78%。毕业研究生中，临床兽医学、微生物学、细胞生物学专业等 21 个专业的就业率均在 92.00% 以上；而兽医、农药学、粮食/油脂及植物蛋白工程、农业水土工程专业就业率相对较低，均在 58.00% 以下。专业相关度方面，本校 2018 届本科毕业生中，动物医学（应用技术学院）、会计学、土木工程、农学（农学院）专业的专业相关度相对较高，均处于 3.50 分以上；而食品科学与工程、农业机械化及其自动化专业的专业相关度相对较低，均处于 2.70 分及以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”。毕业研究生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的契合程度及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务工作的影响

(一) 对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 94.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（户口档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

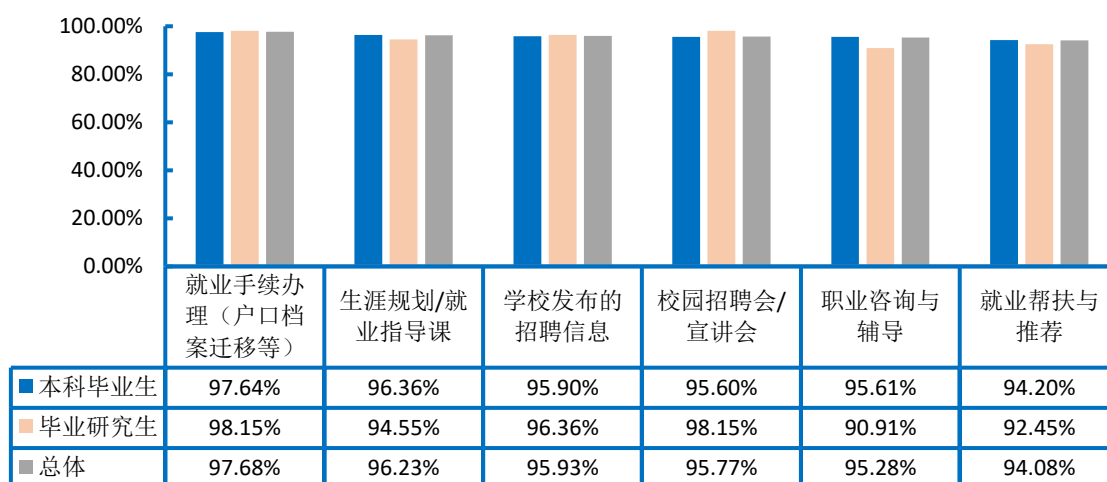


图 5-8 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 70.00% 以上，其中评价结果最高的是“创业模拟与实训”及“创新创业大赛”。

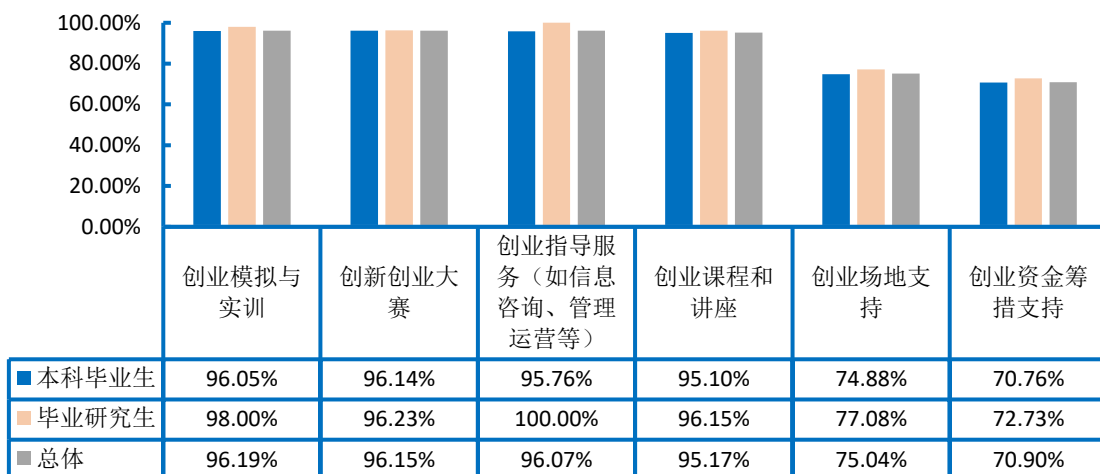


图 5-9 2018 届毕业生对创业指导服务的评价

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务、创业课程和讲座）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度（☆）：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 97.37%；其中 52.63%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，39.47%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

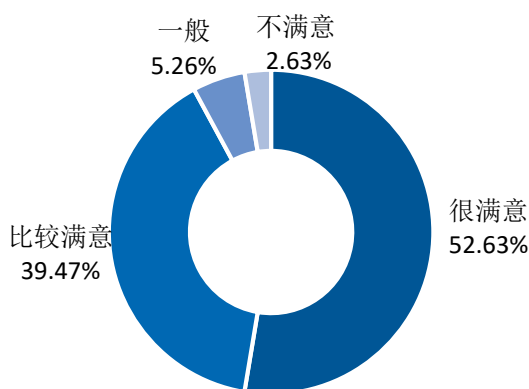


图 5-10 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（31.58%）、“拓宽服务项目”（21.05%）和“增加招聘场次”（13.16%）这三个方面来加强就业工作。

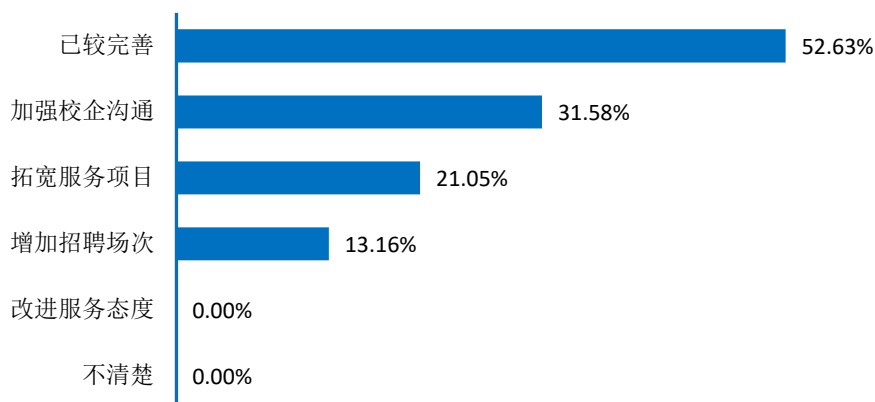


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校 2018 届毕业生对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 90.00% 以上，对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 70.00% 以上。

首先，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参加到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革和教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚持做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。



黑龙江八一农垦大学

北京新锦成数据科技有限公司

编